

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI

KLASA V

Rok szkolny 2026/2027

Podręcznik: „Technika na co dzień”, Ewa Bubak, Marcin Duda, Ewa Królicka, WSiP, nr dopuszczenia 850/2/2017

Podstawa i zakres dokumentu

Dokument określa wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki oraz sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów. Został opracowany w zgodzie ze Statutem Szkoły. Treści dotyczące ruchu drogowego i przygotowania do karty rowerowej nie są objęte niniejszym dokumentem - są realizowane w klasie IV w ramach odrębnych zajęć i z wykorzystaniem odrębnego podręcznika.

Ogólne zasady oceniania z techniki

Ocena osiągnięć ucznia uwzględnia stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych. Ze względu na specyfikę techniki szczególne znaczenie ma także wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z charakteru zajęć. Przy ocenianiu prac praktycznych i projektowych bierze się pod uwagę przede wszystkim: przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, organizację stanowiska pracy, samodzielność, planowanie, dobór materiałów i narzędzi, poprawność technik, dokładność, funkcjonalność, racjonalne gospodarowanie materiałami, zaangażowanie, współpracę i samoocenę.

KLASA V - wymagania edukacyjne

Wymagania mają charakter narastający: uczeń spełniający wymagania na ocenę wyższą powinien również opanować wymagania przewidziane dla ocen niższych.

Dział / obszar	2 - dopuszczający	3 - dostateczny	4 - dobry	5 - bardzo dobry	6 - celujący
Bezpieczeństwo pracy i organizacja stanowiska	zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy; z pomocą przygotowuje stanowisko i posługuje się prostymi narzędziami	stosuje podstawowe zasady BHP; dobiera podstawowe narzędzia do zadania i porządkuje stanowisko	samodzielnie organizuje stanowisko; poprawnie i bezpiecznie dobiera oraz stosuje narzędzia	przewiduje zagrożenia, uzasadnia zasady BHP i sprawnie organizuje kolejne etapy pracy	samodzielnie proponuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo, ergonomię i sprawność pracy
Materiały techniczne i ich właściwości	rozpoznaje podstawowe grupy materiałów i podaje przykłady ich zastosowania	wymienia najważniejsze właściwości materiałów i dobiera materiał do prostego zastosowania	porównuje właściwości materiałów i uzasadnia ich dobór do określonego wyrobu	analizuje zależność między właściwościami materiału, sposobem obróbki i przeznaczeniem wyrobu	samodzielnie ocenia różne warianty materiałowe, uwzględniając trwałość, funkcjonalność i wpływ na środowisko
Papier i materiały papiernicze	rozpoznaje papier i tekturę; wykonuje proste czynności według instrukcji	zna podstawowe rodzaje i zastosowania papieru; mierzy, trasuje, tnie i łączy elementy	dobiera rodzaj papieru do zadania i wykonuje pracę zgodnie z planem	wykonuje dokładny i funkcjonalny wyrób, oszczędnie gospodarując materiałem	tworzy własne rozwiązanie konstrukcyjne i uzasadnia dobór materiału oraz techniki wykonania
Drewno i materiały drewnopochodne	rozpoznaje drewno i wybrane materiały drewnopochodne; zna ich podstawowe zastosowania	wymienia podstawowe właściwości drewna i wykonuje proste operacje obróbkowe zgodnie z instrukcją	dobiera narzędzia i sposoby obróbki do zadania; wyjaśnia różnice między drewnem a materiałami drewnopochodnymi	planuje wykonanie wyrobu, pracuje dokładnie i bezpiecznie oraz ocenia jakość wykonania	samodzielnie proponuje konstrukcję lub usprawnienie wyrobu, uwzględniając właściwości materiału
Materiały włókiennicze	rozpoznaje podstawowe wyroby włókiennicze i zna ich codzienne zastosowania	rozróżnia podstawowe rodzaje włókien; wykonuje proste czynności związane z materiałem tekstylnym	dobiera materiał i sposób łączenia do zadania; odczytuje podstawowe oznaczenia użytkowe	wyjaśnia wpływ właściwości włókien na zastosowanie i pielęgnację; wykonuje pracę starannie i samodzielnie	projektuje funkcjonalny wyrób tekstylny lub proponuje rozwiązanie wykorzystujące materiały ponownie
Tworzywa sztuczne	rozpoznaje typowe wyroby z tworzyw sztucznych i podaje przykłady ich zastosowania	zna podstawowe właściwości tworzyw i zasady ich segregacji; wykonuje proste operacje obróbkowe	dobiera tworzywo do zastosowania i wyjaśnia podstawowe zasady bezpiecznej obróbki	porównuje zalety i ograniczenia tworzyw oraz ocenia ich wpływ na środowisko	proponuje rozwiązania ograniczające zużycie tworzyw i wykorzystuje wiedzę materiałową w samodzielnym projekcie
Metale	rozpoznaje typowe przedmioty metalowe i zna podstawowe zastosowania metali	wymienia podstawowe właściwości metali; zna proste narzędzia do ich obróbki	dobiera narzędzia i sposób obróbki do zadania; przestrzega zasad bezpieczeństwa	porównuje właściwości wybranych metali i uzasadnia ich zastosowanie w technice	samodzielnie analizuje rozwiązania konstrukcyjne z użyciem metali i proponuje ulepszenia
Narzędzia, obróbka i łączenie materiałów	z pomocą rozpoznaje narzędzia i wykonuje podstawowe czynności technologiczne	dobiera podstawowe narzędzia; wykonuje pomiar, trasowanie, cięcie i proste łączenie	samodzielnie dobiera technikę obróbki i łączenia; zachowuje kolejność operacji	sprawnie planuje proces technologiczny, kontroluje dokładność i koryguje błędy	optymalizuje sposób wykonania, proponuje alternatywne techniki i uzasadnia swój wybór
Projektowanie i wykonywanie wytworów technicznych	wykonuje prosty wyrób według instrukcji, korzystając z pomocy nauczyciela	odczytuje prostą instrukcję i wykonuje wyrób zgodny z podstawowymi założeniami	samodzielnie planuje etapy pracy, dobiera materiały i narzędzia oraz wykonuje funkcjonalny wyrób	tworzy czytelny plan, pracuje dokładnie, ocenia efekt i wprowadza uzasadnione poprawki	opracowuje oryginalne rozwiązanie, dokumentuje proces, uzasadnia decyzje projektowe i dokonuje samooceny
Racjonalne gospodarowanie materiałami i recykling	zna pojęcie segregacji odpadów i rozpoznaje podstawowe grupy odpadów	wyjaśnia znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami i stosuje je w pracy	planuje pracę tak, aby ograniczyć odpady; wskazuje możliwości ponownego wykorzystania materiałów	ocenia wpływ wyborów materiałowych i technologicznych na środowisko	samodzielnie proponuje rozwiązania zgodne z ideą ponownego użycia, naprawy i ograniczania odpadów

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia ucznia mogą być sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych; kartkówek obejmujących materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów; pisemnych prac kontrolnych; zadań i ćwiczeń praktycznych; pracy na lekcji; prezentacji pracy zespołowej; wytworów technicznych, projektów, modeli, dokumentacji, sprawozdań i prezentacji. W przypadku pisemnych prac kontrolnych stosuje się progi: 0-29% - 1, 30-49% - 2, 50-74% - 3, 75-85% - 4, 86-94% - 5, 95-100% - 6. W ocenianiu bieżącym nie stosuje się znaków „+” i „-”.

Poprawa ocen, nieprzygotowanie i uzupełnianie braków

Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć stosuje się zgodnie z § 76 Statutu Szkoły, z uwzględnieniem liczby godzin przedmiotu w tygodniu. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności lub w szczególnie trudnej sytuacji losowej uczeń otrzymuje możliwość uzupełnienia braków.

Dostosowanie wymagań i indywidualizacja

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych przepisami i Statutem Szkoły.

Ustalanie ocen klasyfikacyjnych

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną ocen bieżących. Nauczyciel bierze pod uwagę poziom i postępy ucznia w opanowaniu wiadomości i umiejętności oraz - zgodnie ze specyfiką techniki - wysiłek wkładany w wykonywanie obowiązków. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Informacja końcowa

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz zasadach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej. Dokument podlega stosowaniu łącznie z aktualnym Statutem Szkoły.

Opracowano na rok szkolny 2026/2027.