

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 3

I. Zasady ogólne

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które w większości potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić

Umiejętności	naukę na kolejnych etapach.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
		<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są w większości płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń poprawnie przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń bezbłędnie przekazuje i bez trudu uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są w pełni logiczne i spójne, • uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

WELCOME						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. Miejsce zamieszkania 2. kraje				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje miejsca zamieszkania i kraje, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymowankę, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje miejsca zamieszkania i kraje, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymowankę, • samodzielnie śpiewa piosenki, • poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje miejsca zamieszkania i kraje zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • samodzielnie powtarza rymowankę, • samodzielnie śpiewa piosenki, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
	1. Party time					
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach					
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. Słownictwo związane z uroczystościami i organizowaniem przyjęcia 2. Nazwy czynności 3. Dekoracje				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje słownictwo związane z uroczystościami i organizowaniem przyjęcia, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje czynności, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje słownictwo związane z uroczystościami i organizowaniem przyjęcia, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje czynności, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje słownictwo związane z uroczystościami i organizowaniem przyjęcia, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje czynności, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • przykleja

			przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymówkę, naśladowując wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	odpowiednie naklejki, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1						
2. Animal friends						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

etapach						
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. nazwy zwierząt, 2. części ciała zwierząt, 3. środowiska życia zwierząt, 4. pokarm zwierząt, 5. nazwy czynności, 6. przymiotniki określające nastrój				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje zwierzęta, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje części ciała zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje środowiska życia zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje pokarm zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje zwierzęta, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje części ciała zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje środowiska życia zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje pokarm zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami,	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje zwierzęta, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje części ciała zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje środowiska życia zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje pokarm zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • samodzielnie i bezbłędnie opisuje zwierzęta, • po wysłuchaniu nagrania częściowo bezbłędnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki

			• i polecenia, z pomocą nauczyciela opisuje zwierzęta, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki • powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historijkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		• poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • poprawnie opisuje zwierzęta, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki • powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historijkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	• samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
		Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2				
3. Busy days						
OCENA	NIEDOSTATECZNA BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	DOPUSZCZAJĄCA NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	DOSTATECZNA PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	DOBRA ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO DOBRA WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	CELUJĄCA BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach	realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	wypowiedzi występuję kilka precyzyjnych sformułowań.		
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. Obowiązki domowe 2. Przysłowki częstotliwości 3. Środki transportu				
UMIĘJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje obowiązki domowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela stosuje przysłowki częstotliwości • na ogół poprawnie wskazuje środki transportu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje obowiązki domowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie stosuje przysłowki częstotliwości • poprawnie wskazuje środki transportu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • poprawnie nazywa miejsca w mieście, • powtarza rymówkę, , • śpiewa piosenkę,	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje obowiązki domowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie stosuje przysłowki częstotliwości • bezbłędnie wskazuje środki transportu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa miejsca w mieście, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historię,

			- według usłyszaney kolejności, - z pomocą nauczyciela nazywa miejsca w mieście, - powtarza rymowankę, naśladowując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		- powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.						
4. Our hobbies						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

		1. Zainteresowania 2. Czynności czasu wolnego 3. Przysłówki				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje zainteresowania i czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela stosuje przysłówki, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymówkę, naśladując wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje zainteresowania i czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie stosuje przysłówki, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje zainteresowania i czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • bezbłędnie stosuje przysłówki, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
		Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4				

II PÓŁROCZE						
5. Things at home						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. rzeczy osobiste, 2. elementy wyposażenia domu, 3. zaimki dzierżawcze, 4. przyimki miejsca				

UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje rzeczy osobiste, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje elementy wyposażenia domu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela stosuje zaimki dzierżawcze, • z pomocą nauczyciela stosuje przyimki miejsca, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje rzeczy osobiste, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje elementy wyposażenia domu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze, • poprawnie stosuje przyimki miejsca, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje rzeczy osobiste, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje elementy wyposażenia domu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie stosuje zaimki dzierżawcze, • bezbłędnie stosuje przyimki miejsca, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
---------------------	---	--	---	--	---	---

			rymowanę, naśladować wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.			
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5						
6. On a journey						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Uczeń w niewielkim	Częściowo poprawnie	W większości poprawnie	Poprawnie stosuje poznane	Bez błędnie stosuje poznane

		stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. Zjawiska pogodowe 2. Elementy krajobrazu 3. Konstrukcja <i>there is / there are</i> w zdaniach twierdzących, pytaniach i krótkich odpowiedziach				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje zjawiska pogodowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje elementy krajobrazu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje zjawiska pogodowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie wskazuje elementy krajobrazu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje zjawiska pogodowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje elementy krajobrazu, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.

			rymowanę, naśladować wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		w klasie.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6						
7. Let's get active						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

		1. dyscypliny sportowe 2. czynności czasu wolnego 3. przysłówki				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wskazuje dyscypliny sportowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - na ogół poprawnie wskazuje czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - z pomocą nauczyciela stosuje przysłówki - po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymówkę,	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje dyscypliny sportowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie wskazuje czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie stosuje przysłówki - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymówkę, - śpiewa piosenkę, - powtarza historyjkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje dyscypliny sportowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - bezbłędnie wskazuje czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - samodzielnie i bezbłędnie stosuje przysłówki - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.

			naśladować wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.			
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7						
8. Student life						
OCENA	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	BRAK SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
		Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
		1. Zajęcia dodatkowe 2. Przedmioty szkolne 3. Miejsca w szkole				
UMIEJĘTNOŚCI	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <u>Z pomocą</u> nauczyciela nie wykazuje się w stopniu minimalnym: nie naśladuje, nie odczytuje, nie wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wskazuje zajęcia dodatkowe i przedmioty szkolne, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - na ogół poprawnie wskazuje miejsca w szkole, zgodnie z usłyszczanymi nazwami,	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje zajęcia dodatkowe i przedmioty szkolne, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - poprawnie wskazuje miejsca w szkole, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje zajęcia dodatkowe i przedmioty szkolne, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - bezbłędnie wskazuje miejsca w szkole, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, - po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej

			• po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, naśladować wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8						