

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ETYKI .

1. OCENA CELUJĄCA, UCZEŃ:

Pracuje z bardzo dużym zaangażowaniem, uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych. Potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytanie dotyczące wysłuchanego tekstu. Wypowiada się pełnymi zdaniami, potrafi formułować wnioski. Wypowiada się na temat przeżyć i własnych doświadczeń. Uczestniczy w rozmowie, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe.

Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny i wie co znaczy słowo „Tolerancja”, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, stara się być prawdomówny, odróżnia co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im.

Potrafi wymienić podstawowe wartości etyczne jak: dobro, prawda, miłość, nazywa podstawowe uczucia i emocje, ma ich świadomość; rozpoznaje ważne stany emocjonalne np. złość i potrafi sobie z nimi radzić.

Rozumie potrzebę ochrony środowiska. Zna formy ochrony środowiska naturalnego, wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, szanuje przyrodę.

Stosuje elementarne pojęcia moralne, ocenia kiedy coś jest sprawiedliwe, odpowiedzialne, wie co to jest sumienie. Zna zasady kulturalnej rozmowy i zachowań przy stole . Stosuje się do nich.

Zna zasady pracy w grupie, szanuje odmienne poglądy.

Zna znaczenie słowa empatia i doskonali wrażliwość na dobro jego przejawy.

2. OCENA BARDZO DOBRA, UCZEŃ:

Pracuje z dużym zaangażowaniem, uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, stara się być prawdomówny, odróżnia co jest dobre a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Zna formy ochrony środowiska naturalnego, wie, że należy segregować śmieci, że należy oszczędzać wodę, szanuje przyrodę. Odpowiada prawidłowo i bardzo dobrze na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu, bardzo dobrze ustala kolejność wydarzeń.

Potrafi wymienić podstawowe wartości etyczne jak: dobro, prawda, miłość. Nazywa podstawowe uczucia i emocje; rozpoznaje stany emocjonalne np. złość i potrafi sobie z nią radzić. Umie sformułować proste wypowiedzi i wnioski, zna zasady kulturalnej rozmowy i doskonali się w tym względzie. Zna zasady pracy w grupie. Dostrzega odmienne postawy i poglądy i stara się je szanować. Dostrzega dobro jako wartość i doskonali wrażliwość na jego przejawy, wie co to jest tolerancja i empatia. Wie i potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje przykłady tej ochrony.

3. OCENA DOBRA, UCZEŃ:

Pracuje dobrze, zawsze/zazwyczaj samodzielnie w dobrym, równym tempie, z dużym zaangażowaniem.

Zazwyczaj uważnie słucha , stara się zrozumieć wypowiedzi innych. Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, poprawnymi i logicznymi. Dobrze konstruuje kilkuzdaniowe logiczne wypowiedzi.

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku i jego ochronie, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.

Potrafi zazwyczaj wymienić podstawowe wartości etyczne. Nazywa podstawowe uczucia i emocje; rozpoznaje stany emocjonalne np. złość, ale nie do końca potrafi sobie z nią radzić.

Zna elementarne potrzeby ochrony środowiska i pojęcia moralne, sprawiedliwość, odpowiedzialność, tolerancja, empatia itp.

Umie formułować proste wypowiedzi, wyciąga wnioski z pomocą nauczyciela. Wie, że istnieją zasady kulturalnej rozmowy, zna niektóre i doskonali się w tym względzie. Wie, że istnieją zasady pracy w grupie, zna niektóre. Dostrzega odmienne postawy i poglądy, wie że należy je szanować.

4. OCENA DOSTATECZNA, UCZEŃ:

Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym, okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym. Pracuje zazwyczaj poprawnie, często samodzielnie, ale w wolnym tempie. Występują trudności z koncentracją uwagi na zadaniu. Stara się uważnie słuchać wypowiedzi innych. Na ogół poprawnie rozumie wypowiedzi innych. Wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami w oparciu o pytania pomocnicze. Na podany temat wypowiada się z pomocą nauczyciela. Wypowiada się w formie prostych zdań pojedynczych, posiada mały zasób słownictwa.

Potrafi wymienić wartości etyczne z pomocą nauczyciela. Nazywa podstawowe uczucia i emocje np. złość, ale nie bardzo potrafi sobie z nią radzić. Z pomocą nauczyciela wymienia potrzeba ochrony środowiska.

Odróżnia dobro od zła, wybiera spośród podanych przez nauczyciela informacji. Wymienia kilka elementarnych pojęć moralnych :sprawiedliwość, tolerancja, empatia. Próbuje formułować proste wypowiedzi. Wie, że istnieją zasady kulturalnej rozmowy i próbuje je stosować, Wie, że istnieją zasady pracy w grupie, próbuje je stosować. Wie, że odmienne postawy i poglądy należy szanować.

4. OCENA DOPUSZCZAJĄCA, UCZEŃ:

Pracuje z pomocą nauczyciela, ma trudności z koncentracją uwagi na zadaniu. Nie zawsze słucha, ma problemy ze zrozumieniem wypowiedzi innych. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami w oparciu o pytania pomocnicze. Wypowiada się niechętnie na podany temat. Ma ubogi zasób słów.

Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.

Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić podstawowe wartości etyczne. Z pomocą nauczyciela nazywa podstawowe uczucia i emocje np. złość, ale nie potrafi sobie z nią radzić. Z pomocą nauczyciela wymienia chociaż jeden problem moralny współczesnego świata jak potrzeba ochrony środowiska. Wymienia przynajmniej jedno elementarne pojęcie moralne jak sprawiedliwość, odpowiedzialność, empatia, tolerancja. Z pomocą nauczyciela próbuje formułować proste wypowiedzi. Wie, że istnieją zasady kulturalnej rozmowy. Wie, że istnieją zasady pracy w grupie. Wie, że bywają odmienne postawy i poglądy, które należy szanować. Wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje jeden przykład.

5. OCENA NIEDOSTATECZNA, UCZEŃ:

Pracuje zawsze/tylko z pomocą nauczyciela, ma trudności z koncentracją, nie utrzymuje uwagi na zadaniu.

Nie jest zainteresowany wypowiedziami innych, ma duże trudności z ich zrozumieniem. Nie wypowiada się na podany temat. Zapytany często odmawia odpowiedzi. Na pytania odpowiada jednym wyrazem.

Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić podstawowych wartości etycznych. Nie potrafi nazwać podstawowych uczuć i emocji np. złość, nie potrafi sobie z nią radzić. Nie wymienia chociaż jednego problemu moralnego współczesnego świata, jak potrzeba ochrony środowiska. Nie potrafi wymienić przynajmniej jednego elementarnego pojęcia moralnego jak sprawiedliwość, odpowiedzialność, empatia, tolerancja. Z pomocą nauczyciela próbuje formułować proste wypowiedzi. Nie potrafi stosować zasad kulturalnej rozmowy. Wie, że istnieją zasady pracy w grupie, ale ich nie stosuje. Nie rozumie, że bywają odmienne postawy i poglądy, które należy szanować. Nie rozumie potrzeby chronienia środowiska naturalnego.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie i sposobami ich oceny są:
 - 1) odpowiedź ustna ucznia;
 - 2) zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie na zajęciach;
 - 3) praca na lekcji – wykonywanie zadań i ćwiczeń, samodzielnie napisane notatki, prace w postaci dłuższych wypowiedzi pisemnych lub samodzielnie rozwiązane zadania w zeszycie lub na karcie pracy - wykonane w czasie lekcji;