

„Maximal 2” – Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykracza wiadomościami poza program,</li> <li>- jest laureatem szkolnego, regionalnego lub ogólnopolskiego konkursu języka niemieckiego,</li> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych, wykonuje dodatkowe zadania).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,</li> <li>- odwzorowuje napisany</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,</li> <li>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.</li> <li>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem.</li> </ul>

				tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------	--

IV WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO					
ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca	ocena niedostateczna
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- wykracza wiadomościami poza program,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie proste polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),</li> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</li> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,</li> <li>- wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisany i czytany.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi przekazywać informacji,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem,</li> <li>- pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.</li> </ul>

**Wymagania edukacyjne- drugie półrocze**

**VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
<b>rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</li> </ul>
<b>mówienie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),</li> <li>- mówi, kim są z zawodu jego rodzice,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy członków najbliższej rodziny,</li> <li>- zna kilka nazw zawodów,</li> <li>- zna kilka nazw zwierząt,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>fahren, schlafen, waschen</i>,</li> </ul>

	<p>na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,</li> <li>- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,</li> <li>- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,</li> <li>- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,</li> <li>- opisuje swoje obowiązki domowe,</li> <li>- opisuje przebieg swojego dnia,</li> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,</li> <li>- opowiada o minionych zdarzeniach,</li> <li>- formułuje zakazy i reaguje na nie,</li> <li>- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,</li> <li>- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,</li> <li>- opisuje swoje ulubione ubrania,</li> <li>- zna piosenkę urodzinową,</li> <li>- opowiada o swoich planach wakacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,</li> <li>- pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,</li> <li>- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,</li> <li>- opisuje dom,</li> <li>- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,</li> <li>- uzasadnia swoją opinię,</li> <li>- wymienia swoje obowiązki domowe,</li> <li>- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,</li> <li>- podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,</li> <li>- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,</li> <li>- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,</li> <li>- przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>- uzasadnia odrzucanie propozycji,</li> <li>- uzasadnia wybór środka transportu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,</li> <li>- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu,</li> <li>- stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,</li> <li>- opowiada o przebiegu swojego dnia,</li> <li>- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,</li> <li>- proponuje spotkanie w określonym miejscu,</li> <li>- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,</li> <li>- według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,</li> <li>- pyta o drogę i wskazuje drogę,</li> <li>- formułuje zaproszenie na urodziny,</li> <li>- formułuje podziękowanie,</li> <li>- składa życzenia urodzinowe,</li> <li>- zna zaimek pytający <i>welch-</i>,</li> <li>- opisuje pogodę,</li> <li>- nazywa pory roku,</li> <li>- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>können, müssen</i>,</li> <li>- zna formy trybu rozkazującego</li> <li>- zna przyimki lokalne,</li> <li>- zna określenia czasu,</li> <li>- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,</li> <li>- zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,</li> <li>- podaje nazwy codziennych czynności,</li> <li>- nazywa pory dnia,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>helfen, dürfen, wollen</i>,</li> <li>- zna formy czasu <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> (czasowniki regularne, z końcówką <i>-ieren</i> i przedrostkiem <i>be-</i>)</li> <li>- zna kilka nazw środków transportu,</li> <li>- zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze w celowniku,</li> <li>- zna przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i>,</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,</li> <li>- formułuje komplement dotyczący ubrania,</li> <li>- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,</li> <li>- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>,</li> <li>- formułuje przypuszczenia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> czasowników <i>sehen</i> i <i>essen</i> oraz formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>sein</i> czasowników <i>bleiben</i>, <i>fahren</i>, <i>gehen</i>, <i>kommen</i>,</li> <li>- zna wyrażenia związane z urodzinami,</li> <li>- zna kilka nazw ubrań,</li> <li>- umie podziękować,</li> <li>- składa proste życzenia urodzinowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>einladen</i>, <i>werden</i>, <i>sollen</i>,</li> <li>- zna zaimki osobowe w celowniku</li> <li>- zna kilka wyrażen związanych z pogodą,</li> <li>- umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,</li> <li>- zna liczebniki porządkowe,</li> <li>- zna przyimki <i>vor</i> i <i>nach</i>.</li> </ul>
<b>czytanie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,</li> <li>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

	w języku niemieckim.		rozdziela formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.		
<b>pisanie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarze na niemieckich forach i blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie popełnia rażących błędów w pisowni,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> <li>- zmienia formę podanych zdań według wzoru.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.**

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie i sposobami ich oceny są:
  1. odpowiedź ustna ucznia;
  2. kartkówka dotycząca materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów realizowanych, nie musi być zapowiadana;
  3. pisemne prace kontrolne – prace klasowe (sprawdziany), obejmujące wiedzę i umiejętności z danego działu programowego lub większą partię materiału określoną przez nauczyciela;
  4. zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie na zajęciach;
  5. praca na lekcji – wykonywanie zadań i ćwiczeń, samodzielnie napisane notatki, prace w postaci dłuższych wypowiedzi pisemnych lub samodzielnie rozwiązane zadania w zeszytach lub na karcie pracy - wykonane w czasie lekcji;

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zgodnie z terminem i trybem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wniosek o możliwość pisania dodatkowego rocznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności, zwanego dalej dodatkowym sprawdzianem, powinien zawierać uzasadnienie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Dyrektor ustnie przekazuje prośbę o podwyższenie oceny nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne, z prośbą o przygotowanie dodatkowego rocznego sprawdzianu oraz informuje nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu o konieczności weryfikacji sprawdzianu oraz obecności w czasie pisania przez ucznia sprawdzianu i sposobu sprawdzania pracy ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia ustala termin pisania sprawdzianu z uczniem, a następnie przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie przekazuje rodzicom ucznia informacje o terminie oraz formie dodatkowego sprawdzianu. Informację o powiadomieniu rodziców nauczyciel prowadzący dane zajęcia zapisuje w dzienniku elektronicznym.
5. Dodatkowy sprawdzian ma formę pisemną i obejmuje wymagania na wszystkie oceny edukacyjne, określone w wymaganiach edukacyjnych. Egzamin z informatyki, plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin zaliczeniowy z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.
6. Dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a wyniki sprawdzianu muszą być przedstawione dyrektorowi szkoły najpóźniej dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Zasady konstrukcji są takie jak przy konstruowaniu innych prac pisemnych i zostały ustalone w statucie.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności i przekazuje go do zweryfikowania zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9.
9. Sprawdzian konstruowany i sprawdzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, ale jego struktura, normy % do ustalenia oceny oraz sposób sprawdzania pracy są weryfikowane przez innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, a jeżeli takiego

nauczyciela nie ma w szkole, weryfikacji dokonuje dyrektor.

10. Sprawdzian przeprowadza się w obecności innego nauczyciela, który zweryfikował poprawność tego sprawdzianu.
11. Weryfikacja, o której mowa w ust. 9, potwierdzona zostaje czytelnym podpisem nauczyciela weryfikującego na proponowanym sprawdzianie i na sprawdzonej pracy.
12. Wyniki dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności są ostateczne.
13. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału, a ocenę nauczyciel prowadzący dane zajęcia wpisuje do dziennika elektronicznego.
14. Poprawa oceny rocznej następuje w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na wyższą ocenę niż ocena przewidywana, wtedy nauczyciel wystawia ocenę roczną zgodną z oceną na dodatkowym rocznym sprawdzianie wiedzy i umiejętności.
- 15.

Ocena roczna ustalona w wyniku dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy