

## Wymagania edukacyjne klasa 7 Maximal 1

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego.**

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego -klasyfikacja śródroczna (na pierwsze półrocze):**

III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEMIECKIEGO W KLASIE VII					
ocenacelująca	ocenabardzodobra	ocenadobra	ocenadostateczna	ocenadopuszczająca	ocenaniedostateczna
<p><b>Uczeń:</b>                      -operujewiedzą obejmującącały program nauczaniawdanej klasie,                      -wsemestrzenie otrzymujeocen niedostatecznych z przedmiotu,                      -rozwijasamodzielnie swojeumiejętności językowe.</p>	<p><b>Uczeń:</b>                      -opanowałwpełni zakres wiadomościiumiejętności określonychprogramem nauczaniawklasieVII,                      -popętniasporadycznie błędyleksykalno-gramatyczne,którezwyczajnie potrafi samodzielnie poprawić,                      -bardzodobrzerozumie polecenia,                      -bardzodobrzerozumie treśćtekstu słuchanego,                      -czyta płynnie, rozumie treśćczytanegotekstu,</p>	<p><b>Uczeń:</b>                      -nieopanowałw pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczaniawklasieVII,                      -poprawniestosuje zdobytąwiedzędo samodzielnego rozwiązywania zadań,                      -popętnialiiczne błędyleksykalno-gramatyczne,które zwyczajnie potrafi samodzielnie poprawić,</p>	<p><b>Uczeń:</b>                      -nieopanowałw pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczaniawklasieVII                      -rozwiązujezadania (czasamiz pomocą nauczyciela),                      -popętniasporobłędów leksykalno-gramatycznych,którienie zawszepotrafi samodzielniepoprawić,                      -rozumie polecenia nauczyciela,                      -rozumieczęściowo treść tekstu słuchanego(po</p>	<p><b>Uczeń:</b>                      -mabrakiw opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczaniawklasieVII,                      -popętnialicznebłędy leksykalno-gramatyczne,                      -znaograniczoną liczbępodstawowych słów,                      -rozumie polecenia</p>	<p><b>Uczeń:</b>                      -nie opanował wiadomości określonych programemnauczania wklasieVII,                      -brakiuniemożliwiają dalszedobycie wiedzy,                      -nierozumiepoleceńi pytańnauczyciela,                      -nie potrafi przekazywać informacjizarównow formiepisemnejjaki ustnej,                      -nie opanował</p>

	<p>zwraca uwagę na akcent zdania i wyrazy,  - potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst użytkowy,  - bardzo dobrze rozumie wypowiedź nauczyciela i kolegów,  - w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</p>	<p>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,  - dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,  - dobrze rozumie treść czytanej wypowiedzi,  - samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</p>	<p>kilkukrotnym wysłuchaniu),  - w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,  - czytelnie, popełnia nieliczne błędy, często ma problem z zrozumieniem treści tekstu,  - w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</p>	<p>nauczyciela i bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,  - odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,  - w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,  - w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy, które znacząco zakłócają komunikację, często wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,  - czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,  - odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.</p>	<p>podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,  - nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,  - nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem,  - nie wykazuje chęci poprawy zdobytych przedmiotów ocen.  - nie umie poprawnie budować prostych zdań,  - operuje bardzo ubogim słownictwem.</p>
--	---	--	--	--	---

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN JĘZYKI NIEMIECKIEGO W KLASIE VII					
	oceną celującą	oceną bardzo dobrą	oceną dobrą	oceną dostateczną	oceną dopuszczającą
<b>rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów z programu,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słów w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodnie z tematyką programową).</li> </ul>
<b>mówienie</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedź na zadane pytania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nietylko poznane na lekcji słownictwo oraz</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedź na zadane pytania,</li> <li>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- tworzy pytania do</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- wyraża swoje samopoczucie,</li> <li>- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimki pytające,</li> <li>- zna zaimki osobowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i>,</li> <li>- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen</i></li> <li>- zna zaimek osobowy</li> </ul>

| | | | | *man,* |

<p><b>czytanie</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie tekst podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,</li> <li>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.</li> </ul>
<p><b>pisanie</b></p>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,</li> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie opisuje ilustracje,</li> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisujące bezbłędnie,</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź pisemną o temat swojego planu lekcji, formy spędzania czasu wolnego, itp.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> <li>- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozdzielonych elementów i zapisuje poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarza niemieckich blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze krótkie teksty użytkowe (SMS, czat, itp),</li> <li>- samodzielnie uzupełnia dialogi,</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tekst z lukami uzupełniamy podanymi wyrazami,</li> <li>- układam dialogi,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

### Wymagania edukcyjne- drugie półrocze

VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN JĘZYKIEM NIEMIECKIM W KLASIE VII					
	oceną celującą	oceną bardzo dobrą	oceną dobrą	oceną dostateczną	oceną dopuszczającą
<b>rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bez błędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów</li> <li>- tematycznie programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</li> <li>- czasami z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul>	<p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słów w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodnie z tematyką programową).</li> </ul>
<b>mówienie</b>	Uczeń opanował	Uczeń opanował	Uczeń opanował	Uczeń opanował	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,</li> <li>- opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,</li> <li>- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze osobowe,</li> <li>- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,</li> <li>- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- opowiada o swojej szkole marzeń,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> <li>- przyporządkowuje zaimki osobowym odpowiednio zaimki dzierżawcze,</li> <li>- układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje,</li> <li>- nagrywa filmiki,</li> <li>- składa propozycje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji</li> <li>- poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- korzysta z menu i zamawia dania,</li> <li>- pyta o cenę, podaje cenę,</li> <li>- przyjmuje lub odrzuca propozycje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o swojej szkole,</li> <li>- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,</li> <li>- używa czasownika <i>finden</i>,</li> <li>- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,</li> <li>- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,</li> <li>- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy,</li> <li>- wyraża uczucie głodu lub pragnienia,</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką,</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,</li> <li>- zna nazwy dni tygodnia,</li> <li>- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>reden, unterrichten, rechnen</i> i <i>haben</i>,</li> <li>- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,</li> <li>- zna przeczenie <i>kein</i>,</li> <li>- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> <li>- zna odmianę</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

		- wyraża upodobania i opinie.			czasowników <i>nehmen, essen</i> , - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - znapytanie ocenę.
<b>czytanie</b>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - czyta płynnie tekst podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta z źródeł informacji w języku niemieckim.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.	Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
<b>pisanie</b>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje, - formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, - samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - samodzielnie opisuje ilustracje, - formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, - tworzy pytania do odpowiedzi, zapisujące bezbłędnie,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną o temacie swojego planu lekcji, formy spędzania czasu wolnego, itp.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.	Uczeń: - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje poprawnie z pomocą nauczyciela, - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarza niemieckich blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie pisze krótkie teksty użytkowe (SMS, czat, itp),</li> <li>- samodzielnie uzupełnia dialogi,</li> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tekst z lukami uzupełniamy podanymi wyrazami,</li> <li>- układam dialogi,</li> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętnościach (umiejętności receptywne oraz produktywne) uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.**

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie i sposobami ich oceny są:

- 1) odpowiedź ustna ucznia;
- 2) kartkówka dotycząca materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów realizowanych, nie musi być zapowiadana;
- 3) pisemne prace kontrolne – prace klasowe (sprawdziany), obejmujące wiedzę i umiejętności z danego działu programowego lub większą partię materiału określoną przez nauczyciela;
- 4) zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie na zajęciach;
- 5) praca na lekcji – wykonywanie zadań i ćwiczeń, samodzielnie napisane notatki, prace w postaci dłuższych wypowiedzi pisemnych lub samodzielnie rozwiązane zadania w zeszytach lub na karcie pracy - wykonane w czasie lekcji

- 6) prezentacja pracy zespołowej;
- 7) prezentacja multimedialna na zadany temat – 1 w półroczu.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zgodnie z terminem i trybem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wniosek o możliwość pisania dodatkowego rocznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności, zwanego dalej dodatkowym sprawdzianem, powinien zawierać uzasadnienie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Dyrektor ustnie przekazuje prośbę o podwyższenie oceny nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne, z prośbą o przygotowanie dodatkowego rocznego sprawdzianu oraz informuje nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu o konieczności weryfikacji sprawdzianu oraz obecności w czasie pisania przez ucznia sprawdzianu i sposobu sprawdzania pracy ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia ustala termin pisania sprawdzianu z uczniem, a następnie przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie przekazuje rodzicom ucznia informacje o terminie oraz formie dodatkowego sprawdzianu. Informację o powiadomieniu rodziców nauczyciel prowadzący dane zajęcia zapisuje w dzienniku elektronicznym.
5. Dodatkowy sprawdzian ma formę pisemną i obejmuje wymagania na wszystkie oceny edukacyjne, określone w wymaganiach edukacyjnych. Egzamin z informatyki, plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin zaliczeniowy z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.

6. Dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a wyniki sprawdzianu muszą być przedstawione dyrektorowi szkoły najpóźniej dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
  7. Zasady konstrukcji są takie jak przy konstruowaniu innych prac pisemnych i zostały ustalone w statucie.
  8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności i przekazuje go do zweryfikowania zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9.
  9. Sprawdzian konstruowany i sprawdzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, ale jego struktura, normy % do ustalenia oceny oraz sposób sprawdzania pracy są weryfikowane przez innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, a jeżeli takiego nauczyciela nie ma w szkole, weryfikacji dokonuje dyrektor.
  10. Sprawdzian przeprowadza się w obecności innego nauczyciela, który zweryfikował poprawność tego sprawdzianu.
  11. Weryfikacja, o której mowa w ust. 9, potwierdzona zostaje czytelnym podpisem nauczyciela weryfikującego na proponowanym sprawdzianie i na sprawdzonej pracy.
  12. Wyniki dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności są ostateczne.
  13. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału, a ocenę nauczyciel prowadzący dane zajęcia wpisuje do dziennika elektronicznego.
  14. Poprawa oceny rocznej następuje w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na wyższą ocenę niż ocena przewidywana, wtedy nauczyciel wystawia ocenę roczną zgodną z oceną na dodatkowym rocznym sprawdzianie wiedzy i umiejętności.
- Ocena roczna ustalona w wyniku dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy



