

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasach I-III.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

KLASA I

I. Znajomość modlitw:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- Dwa przykazania miłości;
- Modlitwa do Anioła Stróża;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, kto stworzył świat.
2. Wyjaśni, kim jest Bóg.
3. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
4. Zna i rozumie przykazanie miłości.
5. Wie, że Bóg jest miłością.
6. Wyjaśni, kim są aniołowie.
7. Wyjaśni, kim jest Jezus.
8. Wyjaśni, kim jest Maryja.
9. Rozpozna wśród ksiąg Pismo św.
10. Wyjaśni, czym jest grzech.
11. Wyjaśni, czym jest chrzest.
12. Wyjaśni, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Nie umie samodzielnie odpowiedzieć na pytania z podręcznika
- Prowadzi ćwiczenia niestarannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy (**Znak Krzyża, Modlitwa Pańska, Modlitwa do Anioła Stróża**)
- Prowadzi ćwiczenia niestarannie i ma braki

- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi
- Nie umie samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania z podręcznika

Ocena dobra

Uczeń:

- Zna większość modlitw (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości**)
- Prowadzi ćwiczenia
- Wie, że Bóg przemawia do ludzi
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Zna modlitwy przewidziane programem klasy I (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu**)
- Prowadzi starannie ćwiczenia
- Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością
- Wie, że Bóg przemawia do nas w różny sposób

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
- Zna modlitwy przewidziane programem klasy pierwszej (**Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt**

- nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości),
- Wie, że Bóg mówi do nas przez świat, ludzi i Jezusa
- Wie, że Bóg mówi do nas przez Pismo Święte, które czytamy podczas Mszy świętej

- Wie, że Jezus nauczył nas modlitwy Ojciec nasz i potrafi wyjaśnić poszczególne wezwania
- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi (zostaliśmy włączeni do Kościoła)
- Bardzo starannie prowadzi ćwiczenia

KLASA II

I. MODLITWY

- Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:
- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Modlitwa za zmarłych;

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa.
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.
3. Wyjaśni, w jaki sposób Pan Jezus nas zbawił.
4. Wyjaśni, kim są apostołowie.
5. Wyjaśni, co to jest cud.
6. Wyjaśni, czym jest grzech.
7. Wyjaśni, czym jest chrzest.
8. Zna i rozumie Przykazania: I,II,III,IV,V, VI,VII,VIII,IX,X.
9. Wyjaśni, co to są sakramenty św.
10. Określi łaskę, jako życie Boże.
11. Wyjaśni, czym jest Kościół.
12. Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
13. Objasni symbol chleba i wina.

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Często nie pracuje w ćwiczeniach, ma duże braki w ich prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i przykazania kościelne sakramenty święte)
- Ma problemy ze znajomością różańca,
- Ma problemy ze znajomością przebiegu Mszy Św.
- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi ćwiczenia, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i sakramenty święte)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi sakramentu chrztu św., pokuty, Eucharystii, obecności Jezusa podczas Mszy świętej

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi ćwiczenia

- Zna większość modlitwy programowych (Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akt wiary, Akt żalu, Akt nadziei, Akt miłości, Chwała Ojcu, Dwa przykazania miłości, przykazania Boże i sakramenty święte, Modlitwy przed i po nauce, Skład Apostolski)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie ćwiczenia
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go pełna znajomość różańca, Mszy Św., potrafi podać przykłady

wyjaśniające przykazania Boże, wyjaśnić słowa, znaczenie modlitwy – Skład Apostolski, znaczenie sakramentu chrztu św., Komunii św. i pokuty

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie ćwiczenia
- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Potrafi przedstawić historię zbawienia, Bożych przykazań i ich znaczenie, Skład Apostolski, sakrament chrztu św., jaki otrzymał i sakramenty Komunii świętej oraz pokuty i pojednania jakie przyjmie w kl. III
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się odmawia

KLASA III

I. MODLITWY

Odtwarza z pamięci formuły modlitewne:

- Znak Krzyża;
- Modlitwa Pańska;
- Pozdrowienie Anielskie;
- Chwała Ojcu;
- 10 Przykazań Bożych;
- Skład Apostolski;
- Dwa przykazania miłości;
- Pięć przykazań kościelnych
- Główne prawdy wiary;
- Siedem sakramentów świętych;
- Akt wiary, nadziei, miłości i żalu;
- Warunki dobrej spowiedzi;
- Spowiedź powszechną;
- Siedem grzechów głównych;
- Anioł Pański;
- Pod Twoją obronę;
- Formułę spowiedzi

II. WIADOMOŚCI

1. Wyjaśni, czym jest modlitwa
2. Zna i rozumie dwa przykazania miłości.

3. Wyjaśni, czym jest Eucharystii

4. Wyjaśni potrzebę regularnego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania.

5. Wyjaśni, co to jest wspólnota ludzi wierzących.

6. Wyjaśni, czym jest grzech.

7. Wyjaśni, czym jest rok liturgiczny;

8. Zna i rozumie Przykazania Boże;

9. Wyjaśni, czym jest Pismo święte

10. Wyjaśni, co to są sakramenty św.

11. Wyjaśni, czym jest Kościół.

12. Wyjaśni, kim jest święty.

13. Zna najważniejsze święta chrześcijańskie.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń często nie pracuje w ćwiczeniach, ma duże braki w ich prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (przykazania Boże, przykazania kościelne)
- Ma problemy ze znajomością różańca

- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
- Wie, że Bóg stworzył świat i go kocha
- Zna formułę spowiedzi

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi ćwiczenia, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa w Eucharystii
- Zna formułę spowiedzi

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi ćwiczenia
- Zna większość modlitwy (Modlitwy przed i po nauce, przykazania Boże i przykazania kościelne)
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa w Eucharystii
- Zna formułę spowiedzi

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie ćwiczenia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III (np. Pod Twoją obronę, główne prawdy wiary,

przykazania Boże i kościelne, Skład Apostolski)

- Jest bardzo aktywny na katechezie
- Cechuje go znajomość różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, Ducha Świętego, który jest Pocieszycielem, obecności Jezusa w Eucharystii
- Zna formułę spowiedzi

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Potrafi przedstawić, że Bóg stworzył świat, Syn Boży, Zbawiciel, został posłany przez Ojca dla ratowania ludzi, Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele, wydarzenia związane z męką, śmiercią na krzyżu i zmartwychwstaniem Jezusa
- Zna tajemnice, części różańca i wie jak się je odmawia
- Zna formułę spowiedzi

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie i sposobami ich oceny są:

- 1) odpowiedź ustna ucznia;
- 2) odpytanie z modlitw na pamięć;
- 3) zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie na zajęciach;
- 4) praca na lekcji – wykonywanie zadań i ćwiczeń, samodzielnie napisane notatki, modlitwy, prace w postaci wypowiedzi pisemnych lub samodzielnie rozwiązane zadania w ćwiczeniach w czasie lekcji;

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zgodnie z terminem i trybem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wniosek o możliwość pisania dodatkowego rocznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności, zwanego dalej dodatkowym sprawdzianem, powinien zawierać uzasadnienie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Dyrektor ustnie przekazuje prośbę o podwyższenie oceny nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne, z prośbą o przygotowanie dodatkowego rocznego sprawdzianu oraz informuje nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu o konieczności weryfikacji sprawdzianu oraz obecności w czasie pisania przez ucznia sprawdzianu i sposobu sprawdzania pracy ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia ustala termin pisania sprawdzianu z uczniem, a następnie przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie przekazuje rodzicom ucznia informacje o terminie oraz formie dodatkowego sprawdzianu. Informację o powiadomieniu rodziców nauczyciel prowadzący dane zajęcia zapisuje w dzienniku elektronicznym.
5. Dodatkowy sprawdzian ma formę pisemną i obejmuje wymagania na wszystkie oceny edukacyjne, określone w wymaganiach edukacyjnych.
6. Dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a wyniki sprawdzianu muszą być przedstawione dyrektorowi szkoły najpóźniej dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Zasady konstrukcji są takie jak przy konstruowaniu innych prac pisemnych i zostały ustalone w statucie.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności i przekazuje go do zweryfikowania zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9.
9. Sprawdzian konstruowany i sprawdzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, ale jego struktura, normy % do ustalenia oceny oraz sposób sprawdzania pracy są weryfikowane przez

innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, a jeżeli takiego nauczyciela nie ma w szkole, weryfikacji dokonuje dyrektor.

10. Sprawdzian przeprowadza się w obecności innego nauczyciela, który zweryfikował poprawność tego sprawdzianu.
11. Weryfikacja, o której mowa w ust. 9, potwierdzona zostaje czytelnym podpisem nauczyciela weryfikującego na proponowanym sprawdzianie i na sprawdzanej pracy.
12. Wyniki dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności są ostateczne.
13. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału, a ocenę nauczyciel prowadzący dane zajęcia wpisuje do dziennika elektronicznego.
14. Poprawa oceny rocznej następuje w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na wyższą ocenę niż ocena przewidywana, wtedy nauczyciel wystawia ocenę roczną zgodną z oceną na dodatkowym rocznym sprawdzianie wiedzy i umiejętności.
15. Ocena roczna ustalona w wyniku dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.