Wymagania edukacyjne klasa 7 Maximal 1

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego.**

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego -klasyfikacja śródroczna (na pierwsze półrocze):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA**  **NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - opanował w pełni zakres | - nie opanował w pełni | - nie opanował w pełni | - ma braki w | - nie opanował |
| obejmującą cały | wiadomości i umiejętności | wiadomości i | wiadomości i umiejętności | opanowaniu | wiadomości |
| program | określonych programem | umiejętności | określonych programem | wiadomości i | określonych |
| nauczania w danej | nauczania w klasie VII, | określonych | nauczania w klasie VII | umiejętności | programem nauczania |
| klasie, | - popełnia sporadycznie | programem | - rozwiązuje zadania | określonych | w klasie VII, |
| - w semestrze nie | błędy leksykalno- | nauczania w klasie VII, | (czasami z pomocą | programem | - braki uniemożliwiają |
| otrzymuje ocen | gramatyczne, które zwykle | - poprawnie stosuje | nauczyciela), | nauczania w klasie VII, | dalsze zdobywanie |
| niedostatecznych z | potrafi samodzielnie | zdobytą wiedzę do | - popełnia sporo błędów | - popełnia liczne błędy | wiedzy, |
| przedmiotu, | poprawić, | samodzielnego | leksykalno- | leksykalno- | - nie rozumie poleceń i |
| - rozwija samodzielnie | - bardzo dobrze rozumie | rozwiązywania zadań, | gramatycznych, które nie | gramatyczne, | pytań nauczyciela, |
| swoje umiejętności | polecenia, | - popełnia nieliczne | zawsze potrafi | - zna ograniczoną | - nie potrafi |
| językowe. | - bardzo dobrze rozumie | błędy leksykalno- | samodzielnie poprawić, | liczbę podstawowych | przekazywać |
|  | treść tekstu słuchanego, | gramatyczne, które | - rozumie polecenia | słów, | informacji zarówno w |
|  | - czyta płynnie, rozumie | zwykle potrafi | nauczyciela, | - rozumie polecenia | formie pisemnej jak i |
|  | treść czytanego tekstu, | samodzielnie | - rozumie częściowo treść |  | ustnej, |
|  |  | poprawić, | tekstu słuchanego (po |  | - nie opanował |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zwraca uwagę na akcent | - dobrze rozumie | kilkukrotnym | nauczyciela i w bardzo | podstawowych |
| zdaniowy i wyrazowy, | wypowiedzi | wysłuchaniu), | ograniczonym stopniu | struktur leksykalno- |
| - potrafi samodzielnie bez | nauczyciela i kolegów, | - w wypowiedzi ustnej | rozwiązuje zadania, | gramatycznych, |
| pomocy nauczyciela | - dobrze rozumie treść | stosuje proste zdania, | - odbiera tylko | - nie potrafi |
| napisać krótki tekst | tekstu słuchanego, | często z pomocą | wcześniej poznane | skonstruować |
| użytkowy, | - w wypowiedzi ustnej | nauczyciela, | komunikaty, | wypowiedzi pisemnej, |
| - bardzo dobrze rozumie | popełnia nieliczne | - czyta wolno, popełnia | - w tekście słuchanym | - nie wykazuje |
| wypowiedzi nauczyciela i | błędy, | liczne błędy i często ma | rozumie tylko | żadnego |
| kolegów, | - dobrze rozumie treść | problem ze zrozumieniem | pojedyncze słowa, | zainteresowania |
| - w wypowiedzi ustnej | czytanego tekstu, | treści tekstu, | - w wypowiedzi ustnej | przedmiotem, |
| prezentuje bardzo dobre | - samodzielnie tworzy | - w wypowiedzi pisemnej | popełnia liczne błędy, | - nie wykazuje chęci |
| opanowanie struktur | krótką wypowiedź | popełnia błędy | które znacznie | poprawy zdobytych z |
| leksykalno- | pisemną, popełniając | gramatyczne, posługując | zakłócają | przedmiotu ocen. |
| gramatycznych. | nieliczne błędy. | się prostymi strukturami | komunikację, często | - nie umie poprawnie |
|  |  | gramatycznymi. | wypowiedź jest tylko | budować prostych |
|  |  |  | częściowo zrozumiała, | zdań, |
|  |  |  | - czyta bardzo wolno, | - operuje bardzo |
|  |  |  | artykułuje i akcentuje | ubogim słownictwem. |
|  |  |  | podobnie jak w języku |  |
|  |  |  | polskim lub |  |
|  |  |  | angielskim, |  |
|  |  |  | - odwzorowuje |  |
|  |  |  | napisany |  |
|  |  |  | tekst, w większości |  |
|  |  |  | używa nieprawidłowej |  |
|  |  |  | pisowni i interpunkcji. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - rozróżnia nieliczne |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | słowa w zdaniach |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | obcego tekstu, |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - rozumie wypowiedzi | - rozumie krótkie | - właściwie reaguje na |
|  | - rozumie tekst | - rozumie tekst | nauczyciela i kolegów | zdania, proste teksty, | podstawowe, często |
|  | szczegółowo, | globalnie, | na tematy objęte | - wyszukuje określone | powtarzane polecenia |
|  | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo wyszukuje | programem, | informacje w tekście | nauczyciela w języku |
|  | określone informacje w | określone informacje, | - wyszukuje | słuchanym, często z | niemieckim, |
|  | tekście słuchanym, | - rozumie w większości | określone informacje w | pomocą nauczyciela, | - rozumie proste, |
|  | - rozumie wszystkie | wypowiedzi | tekście słuchanym, | - częściowo rozwiązuje | krótkie wypowiedzi |
|  | wypowiedzi nauczyciela | nauczyciela, | czasem z pomocą | zadanie zgodnie ze | (zgodne z tematyką |
|  | - rozumie wszystkie | - rozumie wszystkie | nauczyciela, | słuchanym tekstem. | programową). |
|  | informacje w tekście | ważne informacje. | - selektywnie rozumie |  |  |
|  | słuchanym. |  | tekst. |  |  |
| **mówienie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - zna zaimki pytające, |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | - zna zaimki osobowe, |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | - zna odmianę |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - ma większy zasób | - zna więcej wyrazów z | czasowników |
|  | - formułuje bezbłędnie | - formułuje dłuższą | słownictwa, | danego bloku | *wohnen, kommen,* |
|  | dłuższą wypowiedź, | wypowiedź, | - konstruuje dłuższą | tematycznego, | *heißen, sein*, |
|  | - logicznie buduje | - logicznie buduje | wypowiedź na dany | - poprawnie wymawia | - zna nazwy niektórych |
|  | odpowiedzi na zadane | odpowiedzi na zadane | temat bez popełniania | poznane słownictwo, | dyscyplin sportowych |
|  | pytania, | pytania, | rażących błędów, | - wyraża swoje | oraz słownictwo |
|  | - w wypowiedziach | - nie korzysta z | - nawiązuje dialog z | samopoczucie, | związane z |
|  | ustnych poprawnie | gotowych schematów, | kolegą/koleżanką, | - wymienia nazwy | zainteresowaniami, |
|  | stosuje nie tylko | sam konstruuje | - udziela odpowiedzi na | krajów | - zna odmianę |
|  | poznane na lekcji | wypowiedzi, | pytania, | niemieckojęzycznych, | czasowników |
|  | słownictwo oraz |  | - tworzy pytania do |  | *finden, mögen, singen*  *-zna zaimek osobowy man,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:   * czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, * aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanym. | Uczeń:   * czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, * wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:   * bezbłędnie opisuje   obrazki, ilustracje,   * formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, * samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp), | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:   * samodzielnie opisuje   ilustracje,   * formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, * tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat   swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, * pisze bardzo krótki tekst użytkowy, * układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:   * układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, * przyporządkowuje   odpowiedzi pytaniom,   * zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * samodzielnie pisze   dłuższe dialogi,   * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, * pisze komentarze na   niemieckich blogach,   * jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | * samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), * samodzielnie uzupełnia dialogi, * w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo   oraz zagadnienia gramatyczne. | * tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, * układa dialogi, * bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. |  |  |

**Wymagania edukcyjne- drugie półrocze**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |
|  | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | materiał wymagany na | - rozróżnia nieliczne |
|  | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą i | ocenę dopuszczającą, | słowa w zdaniach |
|  | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | dostateczną, ponadto: | ponadto: | obcego tekstu, |
|  | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | - rozumie wypowiedzi | - rozumie krótkie | - właściwie reaguje na |
|  | - rozumie tekst | - rozumie tekst | nauczyciela i kolegów | zdania, proste teksty, | podstawowe, często |
|  | szczegółowo, | globalnie, | na tematy objęte | - wyszukuje określone | powtarzane polecenia |
|  | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo wyszukuje | programem, | informacje w tekście | nauczyciela w języku |
|  | określone informacje w | określone informacje, | - wyszukuje | słuchanym, często z | niemieckim, |
|  | tekście słuchanym, | - rozumie w większości | określone informacje w | pomocą nauczyciela, | - rozumie proste, |
|  | - rozumie wszystkie | wypowiedzi | tekście słuchanym, | - częściowo rozwiązuje | krótkie wypowiedzi |
|  | wypowiedzi nauczyciela | nauczyciela, | czasem z pomocą | zadanie zgodnie ze | (zgodne z tematyką |
|  | - rozumie wszystkie | - rozumie wszystkie | nauczyciela, | słuchanym tekstem. | programową). |
|  | informacje w tekście | ważne informacje. | - selektywnie rozumie |  |  |
|  | słuchanym. |  | tekst. |  |  |
| **mówienie** | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń opanował | Uczeń: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny, * opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania, * poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, * nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów, * posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, * aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. | * zna nazwy   pomieszczeń szkolnych,   * poprawnie wymawia poznane słownictwo, * opowiada o swojej   szkole marzeń,   * poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*, * przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze, * układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje, * nagrywa filmiki, * składa propozycje, | * dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji * poprawnie używa czasownika   *finden* w czasie  teraźniejszym,   * korzysta z menu i zamawia dania, * pyta o cenę, podaję cenę, * przyjmuje lub odrzuca propozycje. | * opowiada o swojej   szkole,   * wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,   -używa czasownika  *finden*,   * mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole, * mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku, * wyraża potrzebę   posiadania danej rzeczy,   * wyraża uczucie głodu lub pragnienia, * nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką, * odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | * zna nazwy przyborów i   przedmiotów szkolnych,   * zna nazwy dni tygodnia, * mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem, * zna odmianę czasowników *reden, unterrichten, rechnen* i *haben,* * zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika, * zna przeczenie *kein*, * zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników, * zna zaimki dzierżawcze   *mein, dein, sein, ihr*,   * zna odmianę |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - wyraża upodobania i opinie. |  |  | czasowników *nehmen, essen*,   * zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, * zna pytanie o cenę. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:   * czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, * aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanym. | Uczeń:   * czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, * wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:   * bezbłędnie opisuje   obrazki, ilustracje,   * formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, * samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp), | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:   * samodzielnie opisuje   ilustracje,   * formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, * tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat   swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, * pisze bardzo krótki tekst użytkowy, * układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:   * układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, * przyporządkowuje   odpowiedzi pytaniom,   * zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * samodzielnie pisze   dłuższe dialogi,   * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, * pisze komentarze na   niemieckich blogach,   * jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | * samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), * samodzielnie uzupełnia dialogi, * w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo   oraz zagadnienia gramatyczne. | * tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, * układa dialogi, * bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. |  |  |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia)   
i umiejętnościach (umiejętności receptywne oraz produktywne) uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.**

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie i sposobami ich oceny są:
2. odpowiedź ustna ucznia;
3. kartkówka dotycząca materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów realizowanych, nie musi być zapowiadana;
4. pisemne prace kontrolne – prace klasowe (sprawdziany), obejmujące wiedzę i umiejętności z danego działu programowego lub większą partię materiału określoną przez nauczyciela;
5. zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie na zajęciach;
6. praca na lekcji – wykonywanie zadań i ćwiczeń, samodzielnie napisane notatki, prace w postaci dłuższych wypowiedzi pisemnych lub samodzielnie rozwiązane zadania w zeszycie lub na karcie pracy - wykonane w czasie lekcji;
7. zadania, ćwiczenia i inne prace - wykonane jako praca domowa w zeszycie;
8. prezentacja pracy zespołowej;
9. prezentacja multimedialna na zadany temat – 1 w półroczu.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zgodnie z terminem i trybem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o  przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wniosek o możliwość pisania dodatkowego rocznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności, zwanego dalej dodatkowym sprawdzianem, powinien zawierać uzasadnienie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Dyrektor ustnie przekazuje prośbę o podwyższenie oceny nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne, z prośbą o przygotowanie dodatkowego rocznego sprawdzianu oraz informuje nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu o konieczności weryfikacji sprawdzianu oraz obecności w czasie pisania przez ucznia sprawdzianu i sposobu sprawdzania pracy ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia ustala termin pisania sprawdzianu z uczniem, a następnie przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie przekazuje rodzicom ucznia informacje o terminie oraz formie dodatkowego sprawdzianu. Informację o powiadomieniu rodziców nauczyciel prowadzący dane zajęcia zapisuje w dzienniku elektronicznym.
5. Dodatkowy sprawdzian ma formę pisemną i obejmuje wymagania na wszystkie oceny edukacyjne, określone w wymaganiach edukacyjnych. Egzamin z informatyki, plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin zaliczeniowy z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.
6. Dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a wyniki sprawdzianu muszą być przedstawione dyrektorowi szkoły najpóźniej dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Zasady konstrukcji są takie jak przy konstruowaniu innych prac pisemnych i  zostały ustalone w statucie.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności i przekazuje go do zweryfikowania zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9.
9. Sprawdzian konstruowany i sprawdzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, ale jego struktura, normy % do ustalenia oceny oraz sposób sprawdzania pracy są weryfikowane przez innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, a jeżeli takiego nauczyciela nie ma w szkole, weryfikacji dokonuje dyrektor.
10. Sprawdzian przeprowadza się w obecności innego nauczyciela, który zweryfikował poprawność tego sprawdzianu.
11. Weryfikacja, o której mowa w ust. 9, potwierdzona zostaje czytelnym podpisem nauczyciela weryfikującego na proponowanym sprawdzianie i na sprawdzonej pracy.
12. Wyniki dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności są ostateczne.
13. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału, a ocenę nauczyciel prowadzący dane zajęcia wpisuje do dziennika elektronicznego.
14. Poprawa oceny rocznej następuje w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na wyższą ocenę niż ocena przewidywana, wtedy nauczyciel wystawia ocenę roczną zgodną z oceną na dodatkowym rocznym sprawdzianie wiedzy i umiejętności.

Ocena roczna ustalona w wyniku dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy