

Zadania i cele edukacyjne

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien mieć ogólną wiedzę i wysoki poziom umiejętności indywidualnych związanych z zagadnieniami społecznymi, aby rozumieć najważniejsze zasady obowiązujące w przestrzeni publicznej i uczestniczyć w życiu obywatelskim. Podstawa programowa formułuje dość szczegółowe cele stawiane przed szkołą w zakresie nauczania wiedzy o społeczeństwie dla II etapu edukacyjnego szkoły podstawowej. Odnoszą się one do następujących obszarów:

- wiedza i rozumienie;
- wykorzystanie i tworzenie informacji;
- rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów;
- komunikowanie i współdziałanie.

Na podstawie treści i celów zapisanych w podstawie programowej, a także własnego doświadczenia, autorzy programu nauczania określili efekty, które powinny zostać osiągnięte po zrealizowaniu programu. Za podstawowe cele edukacji w zakresie wiedzy o społeczeństwie uznano:

- rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na zrozumienie mechanizmów życia społecznego i publicznego i aktywne w nim uczestniczenie;
- doskonalenie umiejętności związanych z definiowaniem i rozwiązywaniem prostych problemów społecznych i interpersonalnych;
- kształtowanie poszanowania wartości (demokracji, patriotyzmu, tolerancji, altruizmu) niezbędnych do określenia własnego miejsca w świecie;
- kształtowanie szacunku dla instytucji państwa prawa oraz rozwijanie poczucia współodpowiedzialności za nie;
- przygotowanie do świadomego uczestnictwa w gospodarce wolnorynkowej, przede wszystkim do planowania własnej kariery zawodowej i gospodarowania posiadanymi środkami;
- rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na zrozumienie najważniejszych procesów społecznych, politycznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie;
- doskonalenie umiejętności pozwalających na samodzielną pracę z wykorzystaniem różnych źródeł i nośników informacji;
- kształtowanie postaw przedsiębiorczych i obywatelskich sprzyjających podejmowaniu działań na rzecz innych oraz dobra wspólnego.