

## **Wymagania edukacyjne do przedmiotu etyka dla klas IV – VIII**

Treści nauczania :

Uczeń dostrzega cechy indywidualne własne i najbliższych osób.  
Wyjaśniania prawdziwe znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji. Wie, że człowiek jest osobą i ma swoją godność.  
Stara się być odpowiedzialnym za siebie.  
Zna swoje prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania.  
Uczestniczy w życiu grupy w grupie, potrafi porozumiewać się z innymi.  
Zna pojęcie wolności, autorytetu i wzorców osobowych.  
Wie, czym jest praca i jaka jest jej wartość dla człowieka.  
Potrafi uzasadnić swoją opinię, między innymi w odniesieniu do zjawisk społecznych na poziomie małej grupy, społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.  
Rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz najbardziej potrzebujących.  
Rozumie potrzebę doskonalenia siebie.  
Potrafi odróżnić dobro od zła.  
Wie, na czym polega tolerancja i rozumnie ją stosuje w życiu.  
Zna zasady prowadzenia dialogu i stosuje je w praktyce.

Zasady oceniania

Ocena z etyki uwzględnia przede wszystkim wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów. Nie podlegają ocenie poglądy ucznia. Jeśli są one jawnie niezgodne z oficjalnie przyjętym systemem wartości, należy pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów oczekiwać ich zmiany. Ocenie szkolnej podlega aktywne uczestnictwo w lekcjach, udział w dyskusjach, prace twórcze, np. plakaty, projekty.  
Terminowe wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, zadania dodatkowe. Oceny semestralna i końcowa są wynikiem systematycznej pracy w ciągu całego okresu nauki. Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej w kl. IV-VIII są wyniki prac wykonywanych na lekcjach.  
Należą do nich: aktywny udział w lekcjach, udział w dyskusji, przygotowanie informacji i omówienie jej na lekcji, przedstawienie i omówienie problemu, znajomość pojęć omawianych podczas lekcji i umiejętność posługiwania się nimi, praca w grupach.  
Oceny semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania w lekcjach. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.  
Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki podczas wykonywania zadań. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez ucznia przekazywanych treści. W czasie zajęć ocenie będą podlegały: wypowiedzi ustne, prace pisemne, praca w zespołach, projekty i prezentacje a także postawa ucznia wobec przedmiotu. Kryteria oceniania Uczeń jest oceniany w skali: 1 – niedostateczny, 2 – dopuszczający, 3 – dostateczny, 4 – dobry, 5 – bardzo dobry, 6 – celujący.

**Do przedmiotu etyka nie ma podręcznika**