

## KLASA 4

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Informatyki.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Wymagania edukacyjne z Informatyki – klasyfikacja śródroczna (na pierwsze półrocze):

| Nr lekcji                      | Temat lekcji | Omawiane zagadnienia  | Ocena    | Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:  |
|--------------------------------|--------------|---|----------|--|
| <b>1. Lekcje z aplikacjami</b> |              |   |          |  |
| 1                              | Zaczynamy!   | Omówienie zasad bezpiecznej pracy z komputerem. Przypomnienie metod przechowywania i przenoszenia danych. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę</li> <li>• pisze prosty tekst w edytorze Word</li> </ul> |

|   |           |  |   |   |
|---|-----------|--|---|---|
|   |           | Wstawianie i wypełnianie tabeli.                   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• samodzielnie tworzy i nazywa foldery</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word</li> <li>• samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze</li> </ul> |
|   |           |  | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku</li> <li>• samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze</li> </ul>  |
|   |           |  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP</li> <li>• samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word</li> </ul>  |
|   |           |  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik)</li> <li>• biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji</li> </ul>   |
| 2 | Wizytówka | Wstawianie tekstu do rysunku, formatowanie tekstu. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint</li> <li>• osadza prosty tekst na rysunku</li> </ul>   |
|   |           |  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</li> <li>• ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)</li> </ul>  |
|   |           |  | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• formatuje wprowadzony tekst</li> <li>• samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne</li> </ul>   |
|   |           |  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu</li> <li>• dba o stronę estetyczną wykonanej pracy</li> </ul>  |
|   |           |  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> </ul>  |

|   |                     |   |   |  |
|---|---------------------|---|---|--|
|   |                     |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul>  |
| 3 | Co nowego w szkole? | Tworzenie listy za pomocą tabulatorów, rozbudowywanie tabeli, zapisywanie tekstu w indeksie górnym.   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery</li> <li>• wypełnia tabelę treścią</li> </ul>  |
|   |                     |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• formatuje wprowadzony tekst</li> <li>• wstawia tabelę do tekstu</li> </ul>   |
|   |                     |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji</li> <li>• tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku</li> <li>• ustala orientację strony dokumentu</li> <li>• środkuje akapit</li> </ul> |
|   |                     |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• zapisuje tekst w indeksie górnym</li> <li>• czytelnie formatuje plan lekcji</li> <li>• dba o estetykę pracy</li> </ul>   |
|   |                     |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul>  |
| 4 | Autoportret         | Doskonalenie umiejętności. Określanie ustawień strony, wstawianie grafiki i ustawianie jej położenia względem tekstu, obramowywanie strony, drukowanie dokumentu. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi</li> <li>• pisze prosty tekst w edytorze Word</li> </ul>   |
|   |                     |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu</li> </ul>  |
|   |                     |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• dba o estetykę wykonywanej pracy</li> <li>• formatuje wprowadzony tekst</li> <li>• rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie</li> </ul>  |

|   |                             |   |          |  |
|---|-----------------------------|---|----------|--|
|   |                             |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu</li> <li>• stosuje obramowania strony</li> <li>• drukuje dokument</li> </ul>  |
|   |                             |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu</li> <li>• nie popełnia błędów edycyjnych w tekście</li> <li>• poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście</li> </ul>     |
| 5 | Czy potrafisz szybko pisać? | Wprowadzenie do nauki bezwzrokowego pisania na klawiaturze    | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadza poprawnie tekst w edytorze</li> </ul>   |
|   |                             |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie</li> </ul>  |
|   |                             |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu</li> <li>• próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców</li> </ul> |
|   |                             |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• dba o estetyczny wygląd tekstu</li> <li>• korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze</li> </ul>   |
|   |                             |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>   |
| 6 | Hieroglify?                 | Ilustrowanie tekstu za pomocą czcionek graficznych i symboli. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów</li> </ul>   |
|   |                             |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu</li> </ul>  |

|          |                      |   |          |  |
|----------|----------------------|---|----------|--|
|          |                      |   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>w menu</li> <li>przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje</li> </ul>  |
|          |                      |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu</li> <li>stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie</li> </ul>                          |
|          |                      |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>dba o estetyczny wygląd tekstu</li> <li>dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności</li> </ul>  |
|          |                      |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>   |
| <b>7</b> | Niech wszyscy wiedzą | Formatowanie tabeli, wstawianie ilustracji do tabeli. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wstawia tabelę do dokumentu</li> <li>wypełnia tabelę tekstem</li> <li>wyszukuje prostą grafikę w sieci</li> </ul>   |
|          |                      |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>wstawia do tabeli ilustracje</li> <li>formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie</li> <li>wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu</li> <li>przygotowuje dokument do wydruku</li> </ul> |
|          |                      |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek</li> <li>drukuję dokument z tabelą</li> </ul>  |

|   |                      |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|
|   |                      |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków</li> <li>• dba o czytelność przygotowanego dokumentu</li> </ul>  |
|   |                      |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>  |
| 8 | Goście mile widziani | Dzielenie strony na kolumny, przygotowanie dokumentu do wydrukowania. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wstawia obrazki do dokumentu</li> <li>• wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</li> </ul>  |
|   |                      |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji <b>Kopiuje i Wklej</b></li> <li>• wybiera dla obrazków układ ramki</li> <li>• formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie</li> <li>• stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony</li> </ul> |
|   |                      |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym</li> <li>• korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu</li> <li>• drukuje dokument</li> </ul>  |
|   |                      |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków</li> <li>• używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego</li> <li>• dba o czytelność przygotowanego dokumentu</li> </ul>   |
|   |                      |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>  |

| 2. Lekcje w sieci |                            |   |   |  |
|-------------------|----------------------------|---|---|--|
| 9                 | Bezpieczeństwo i netykieta | Omówienie zasad korzystania z internetu oraz netykiety. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu <b>Siaciaki.pl</b></li> </ul>   |
|                   |                            |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>biegle porusza się po serwisie <b>Siaciaki.pl</b></li> </ul>   |
|                   |                            |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>wymienia niektóre zasady netykiety</li> <li>wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z internetu</li> </ul>  |
|                   |                            |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>wymienia i uzasadnia zasady netykiety</li> <li>wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci</li> </ul>   |
|                   |                            |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>bezpiecznie korzysta z sieci</li> </ul>   |
| 10                | Znajdź w sieci             | Wyszukiwanie danych w internecie.                       | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna adres WWW wyszukiwarki Google</li> <li>z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google</li> </ul>  |
|                   |                            |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci</li> </ul>  |
|                   |                            |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci</li> </ul>  |
|                   |                            |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku</li> </ul>   |
|                   |                            |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej,</li> <li>biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie</li> <li>omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkownika pobranych z sieci obrazów</li> </ul> |
| 11                | Język polski w internecie  | Wyszukiwanie i kopiowanie tekstów w internecie.         | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta w podstawowym zakresie z programu Word</li> <li>korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy</li> </ul>  |

|    |                     |   |   |   |
|----|---------------------|---|---|---|
|    |                     |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu</li> <li>formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje</li> </ul>  |
|    |                     |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych</li> <li>stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie</li> <li>przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje</li> </ul>  |
|    |                     |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb</li> <li>opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie</li> <li>dba o estetyczny wygląd tekstu</li> <li>dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności</li> </ul> |
|    |                     |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>  |
| 12 | Książka z obrazkami | Doskonalenie umiejętności. Łączenie tekstu i grafiki, ustawianie wielkości marginesu na oprawę. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>korzysta w podstawowym zakresie z programu Word</li> <li>odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze</li> </ul>   |
|    |                     |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty <b>Wstawianie</b></li> <li>wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji</li> <li>formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na</li> </ul>   |

|           |                          |   |          |   |
|-----------|--------------------------|---|----------|---|
|           |                          |   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stronie</li> <li>• stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie</li> <li>• przygotowuje dokument do wydruku i go drukuje</li> </ul>   |
|           |                          |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego</li> <li>• sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość</li> <li>• stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście</li> <li>• ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie</li> </ul> |
|           |                          |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu</li> <li>• zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach</li> <li>• właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu</li> </ul>   |
|           |                          |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul>   |
| <b>13</b> | <b>Sprytne rysowanie</b> | Rysowanie prostych obrazków z wykorzystaniem gotowych wzorów, udostępnianie wykonanego obrazka w sieci. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw</li> <li>• korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem)</li> <li>• rysuje prosty obrazek</li> </ul>   |
|           |                          |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• zna większość narzędzi programu i potrafi z nich korzystać</li> </ul>   |
|           |                          |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania</li> </ul>  |
|           |                          |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> </ul>   |

|    |                         |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|---|
|    |                         |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi skalować rysunek i obracać go</li> <li>• pobiera plik z obrazem na dysk</li> </ul>   |
|    |                         |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• przenosi wykonaną pracę z folderu <b>Pobrane</b> do folderu przeznaczonego na rysunki</li> <li>• zmienia nazwę pliku z obrazem</li> </ul>  |
| 14 | Poprawianie, tuszowanie | Zmiana rozmiaru, jasności, kontrastu i kolorystyki obrazu.  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwiera edytor grafiki online Fotoramio</li> <li>• wgrywa obraz z dysku komputera</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)</li> <li>• z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz</li> </ul>  |
|    |                         |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• samodzielnie potrafi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)</li> <li>• zapisuje przetworzony obraz</li> </ul>   |
|    |                         |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• zmienia rozmiar obrazu</li> </ul>   |
|    |                         |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki</li> </ul>   |
|    |                         |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• biegle koryguje podstawowe parametry obrazu</li> </ul>   |
| 15 | Przetwarzanie obrazów   | Dodawanie do obrazu efektów artystycznych, ramek, tekstów i clipartów, nakładanie tekstury, tworzenie kolażu. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera</li> <li>• korzysta z narzędzi dostępnych na karcie <b>Edytować</b></li> </ul>   |
|    |                         |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej,</li> <li>• potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (<b>Edytować, Efekty, Tekstury, Ramki, Teksty i Cliparty</b>)</li> <li>• niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu</li> </ul> |
|    |                         |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> </ul>   |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  |  |  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu</li> </ul>   |
|  |  |  | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (<b>Edytor, Kolaż i Art Foto</b>)</li> <li>• samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu</li> <li>• samodzielnie tworzy kolaży kolaż według wybranego szablonu</li> </ul> |
|  |  |  | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac</li> </ul>  |

### Wymagania edukacyjne z Informatyki – klasyfikacja roczna (na drugie półrocze).

| Nr lekcji | Temat lekcji           | Omawiane zagadnienia   | Ocena    | Zgodnie z wymaganiami programowymi uczniów:   |
|-----------|------------------------|------------------------|----------|---|
| 16        | Prezentacja z przyrody | Tworzenie prezentacji. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji</li> <li>• tworzy jednoslajdową prezentację</li> </ul>   |
|           |                        |                        | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji</li> </ul> |
|           |                        |                        | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> </ul>   |

|    |                         |                                 |          |   |
|----|-------------------------|---------------------------------|----------|---|
|    |                         |                                 |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje pliki audio w internecie</li> <li>odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie</li> <li>tworzy slajdy ze zdjęciami</li> <li>ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów</li> </ul>   |
|    |                         |                                 | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami</li> <li>dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji</li> </ul>   |
|    |                         |                                 | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul>   |
| 17 | Matematyka w internecie | Przydatne serwisy matematyczne. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela</li> <li>korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku</li> </ul>  |
|    |                         |                                 | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny</li> <li>znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce</li> </ul>  |
|    |                         |                                 | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je</li> <li>sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych</li> </ul>                        |
|    |                         |                                 | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje</li> <li>potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia</li> <li>korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy</li> </ul>                               |
|    |                         |                                 | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> <li>aktywnie i sprawnie prezentuje zgromadzone informacje</li> </ul> |

|                               |                         |   |   |   |
|-------------------------------|-------------------------|---|---|---|
| 18                            | Godzina kodowania       | Wprowadzenie do programowania.  | 2 | • uruchamia stronę <b>code.org</b>  |
|                               |                         |   | 3 | • spełnia kryteria oceny dopuszczającej<br>• tworzy proste sekwencje poleceń  |
|                               |                         |   | 4 | • spełnia kryteria oceny dostatecznej<br>• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (...) razy   |
|                               |                         |   | 5 | • spełnia kryteria oceny dobrej<br>• rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (...) w przeciwnym razie (...)<br>• testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie<br>• znajduje optymalne rozwiązania problemu |
|                               |                         |   | 6 | • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej<br>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie<br>• wyszukuje na stronie <b>code.org</b> inne aktywności<br>•   |
| <b>3. Lekcje ze Scratchem</b> |                         |   |   |   |
| 19                            | Duszki, bloki i skrypty | Układanie prostego skryptu w środowisku programowania wizualnego Scratch. | 2 | • uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków   |
|                               |                         |   | 3 | • spełnia kryteria oceny dopuszczającej<br>• stosuje bloki z grup <b>Ruch</b> i <b>Wygląd</b>   |
|                               |                         |   | 4 | • spełnia kryteria oceny dostatecznej<br>• wczytuje tło sceny<br>• wykonuje prostą animację duszka  |
|                               |                         |   | 5 | • spełnia kryteria oceny dobrej<br>• kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze   |
|                               |                         |   | 6 | • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej<br>• sprawnie korzysta ze środowiska<br>• rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły   |
| 20                            | Powitanie               | Układanie skryptu z wykorzystaniem tekstu i dźwięku.                      | 2 | • uruchamia środowisko Scratch i tworzy projekt z nagranyymi dźwiękami  |
|                               |                         |   | 3 | • spełnia kryteria oceny dopuszczającej<br>• wykorzystuje gotowe dźwięki<br>• nagrywa i poprawia dźwięki  |
|                               |                         |   | 4 | • spełnia kryteria oceny dostatecznej   |

|    |                   |   |          |  |
|----|-------------------|---|----------|--|
|    |                   |   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzysta z bloku zapytaj (...) i czekaj z grupy <b>Czujniki</b> do komunikacji z użytkownikiem</li> </ul>   |
|    |                   |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie <b>Wyrażenia</b>)</li> <li>• kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku</li> </ul>       |
|    |                   |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• sprawnie korzysta ze środowiska</li> <li>• rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły</li> <li>•</li> </ul>                             |
| 21 | Rysuj z Mruczkiem | Rysowanie duszkiem, ustawianie właściwości pisaka, uruchamianie skryptu poprzez naciśnięcie wybranego klawisza. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt</li> </ul>   |
|    |                   |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• uruchamia rozszerzenie <b>Pióro</b></li> </ul>   |
|    |                   |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• układa proste skrypty rysowania na scenie</li> <li>• zmienia kolor i rozmiar pisaka</li> </ul>   |
|    |                   |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• samodzielnie korzysta z bloku powtarzania</li> <li>• samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (...) naciśnięty</li> </ul>                          |
|    |                   |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów</li> <li>• analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch</li> <li>•</li> </ul> |
| 22 | Pawie oczka       | Rysowanie figur złożonych z kół i okręgów.  | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia środowisko Scratch i tworzy nowy projekt</li> </ul>   |
|    |                   |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• rysuje koła z wykorzystaniem bloków <b>Przyłóż pisak</b> oraz <b>Podnieś pisak</b></li> </ul>  |
|    |                   |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku</li> </ul>   |
|    |                   |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół</li> </ul>   |

|    |                |  |          |  |
|----|----------------|--|----------|--|
|    |                |  | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół</li> <li>• analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch</li> </ul>                              |
| 23 | Sprawdź słówko | Układanie skryptu z wykorzystaniem syntezy mowy i automatycznego tłumacza, duplikowanie duszków. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia Scratcha i tworzy nowy projekt</li> </ul>   |
|    |                |  | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz</li> <li>• uruchamia rozszerzenia <b>Tekst na Mowę</b> oraz <b>Tłumacz</b></li> </ul>   |
|    |                |  | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia <b>Tekst na Mowę</b></li> </ul>  |
|    |                |  | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia <b>Tłumacz</b></li> <li>• duplikuje duszki</li> <li>• samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znalezioną w sieci</li> </ul> |
|    |                |  | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu</li> <li>• eksperymentuje z innymi językami</li> </ul>  |
| 24 | Pierwsza gra   | Planowanie wspólnej pracy nad projektem, układanie skryptu z wykorzystaniem czujników.           | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację</li> </ul>  |
|    |                |  | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• realizuje pomysł na grę</li> </ul>   |
|    |                |  | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• dobiera duszki oraz tła sceny</li> </ul>   |
|    |                |  | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (...)) w grupie <b>Czujniki</b></li> <li>• kończy i zapisuje projekt w chmurze</li> <li>• udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom</li> </ul>             |
|    |                |  | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• sprawnie korzysta ze środowiska</li> <li>• rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły</li> </ul>  |

## 4. Lekcje z arkuszem

|    |                    |  |   |  |
|----|--------------------|--|---|--|
| 25 | Liczby w komórkach | Zbieranie, wprowadzanie i analizowanie danych. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia program Excel</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie</li> </ul>  |
|    |                    |  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• odczytuje adres komórki arkusza</li> <li>• wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje</li> </ul>  |
|    |                    |  | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• konstruuje tabele z danymi</li> <li>• dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu</li> <li>• formatuje dane i dba o ich czytelność</li> </ul>  |
|    |                    |  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu</li> </ul>   |
|    |                    |  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>   |
| 26 | Kolorowe słupki    | Tworzenie i formatowanie wykresu słupkowego.   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia program Excel</li> <li>• pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza</li> </ul>   |
|    |                    |  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres słupkowy w arkuszu</li> </ul>  |
|    |                    |  | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• zmienia nazwę arkusza</li> <li>• dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność</li> <li>• wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</li> </ul> |
|    |                    |  | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego</li> <li>• przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi</li> </ul>  |
|    |                    |  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> </ul>  |

|    |                         |   |          |   |
|----|-------------------------|---|----------|---|
|    |                         |   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>   |
| 27 | A ty rośniesz...        | Formatowanie tabeli, tworzenie i formatowanie wykresu kolumnowego, obliczanie średniej arytmetycznej. | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia program Excel</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie</li> </ul>   |
|    |                         |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>• wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje</li> </ul>  |
|    |                         |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• projektuje tabele z danymi</li> <li>• oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji</li> </ul>   |
|    |                         |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje</li> <li>• analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego</li> </ul>   |
|    |                         |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>  |
| 28 | Matematyka z komputerem | Stosowanie i kopiowanie formuł.   | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchamia program Excel</li> <li>• wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela</li> </ul>   |
|    |                         |   | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dopuszczającej,</li> <li>• tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku</li> </ul>   |
|    |                         |   | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>• czytelnie formatuje dane</li> <li>• stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu</li> </ul>  |
|    |                         |   | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>• używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych</li> </ul>  |
|    |                         |   | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> <li>• weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego</li> </ul> |

|    |                    |   |   |  |
|----|--------------------|---|---|--|
| 29 | O czym mówią dane? | Porządkowanie danych w tabelach i na wykresach.             | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia program Excel</li> <li>wykonuje proste ćwiczenie z pomocą nauczyciela</li> </ul>  |
|    |                    |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje, konstruuje tabele z danymi</li> <li>tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu</li> </ul> |
|    |                    |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>sortuje dane w arkuszu</li> <li>wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela</li> <li>formatuje dane i dba o ich czytelność</li> </ul>                            |
|    |                    |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>analizuje dane na podstawie wykresu kołowego</li> <li>formatuje i przekształca samodzielnie wykres</li> </ul>  |
|    |                    |   | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie</li> <li>wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul>                                     |
| 30 | Zabawy w arkuszu   | Formatowanie komórek arkusza, tworzenie obrazków w arkuszu. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>uruchamia program Excel</li> <li>z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów</li> </ul>  |
|    |                    |   | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dopuszczającej</li> <li>z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej</li> </ul>  |
|    |                    |   | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków</li> <li>korzysta z <b>Malarza formatów</b></li> </ul>  |
|    |                    |   | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dobrej</li> <li>samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu</li> <li>generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów</li> </ul>   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria oceny bardzo dobrej</li> <li>• samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu</li> <li>• ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie</li> <li>• wykonuje dodatkowe, trudniejsze zadania</li> <li>• jest aktywny na lekcji i pomaga innym</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i formy aktywności, które będą oceniane na zajęciach.**

- 1) Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie i sposobami ich oceny są: odpowiedź ustna ucznia;
- 2) kartkówka dotycząca materiału z maksymalnie trzech ostatnich tematów realizowanych, nie musi być zapowiadana;
- 3) pisemne prace kontrolne – prace klasowe (sprawdziany), obejmujące wiedzę i umiejętności z danego działu programowego lub większą partię materiału określoną przez nauczyciela;
- 4) zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane samodzielnie na zajęciach;
- 5) praca na lekcji – wykonywanie zadań i ćwiczeń, samodzielnie napisane notatki, prace w postaci dłuższych wypowiedzi pisemnych lub samodzielnie rozwiązane zadania w zeszycie lub na karcie pracy - wykonane w czasie lekcji;
- 6) zadania, ćwiczenia i inne prace - wykonane jako praca domowa w zeszycie;
- 7) prezentacja pracy zespołowej;
- 8) prezentacja multimedialna na zadany temat – 1 w półroczu.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zgodnie z terminem i trybem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Wniosek o możliwość pisania dodatkowego rocznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności, zwanego dalej dodatkowym sprawdzianem, powinien zawierać uzasadnienie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Dyrektor ustnie przekazuje prośbę o podwyższenie oceny nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne, z prośbą o przygotowanie dodatkowego rocznego sprawdzianu oraz informuje nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu o konieczności weryfikacji sprawdzianu oraz obecności w czasie pisania przez ucznia sprawdzianu i sposobu sprawdzania pracy ucznia.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia ustala termin pisania sprawdzianu z uczniem, a następnie przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie przekazuje rodzicom ucznia informacje o terminie oraz formie dodatkowego sprawdzianu. Informację o powiadomieniu rodziców nauczyciel prowadzący dane zajęcia zapisuje w dzienniku elektronicznym.
5. Dodatkowy sprawdzian ma formę pisemną i obejmuje wymagania na wszystkie oceny edukacyjne, określone w wymaganiach edukacyjnych. Egzamin z informatyki, plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin zaliczeniowy z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.
6. Dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a wyniki sprawdzianu muszą być przedstawione dyrektorowi szkoły najpóźniej dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Zasady konstrukcji są takie jak przy konstruowaniu innych prac pisemnych i zostały ustalone w statucie.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności i przekazuje go do zweryfikowania zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9.

9. Sprawdzian konstruowany i sprawdzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, ale jego struktura, normy % do ustalenia oceny oraz sposób sprawdzania pracy są weryfikowane przez innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, a jeżeli takiego nauczyciela nie ma w szkole, weryfikacji dokonuje dyrektor.
10. Sprawdzian przeprowadza się w obecności innego nauczyciela, który zweryfikował poprawność tego sprawdzianu.
11. Weryfikacja, o której mowa w ust. 9, potwierdzona zostaje czytelnym podpisem nauczyciela weryfikującego na proponowanym sprawdzianie i na sprawdzonej pracy.
12. Wyniki dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności są ostateczne.
13. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału, a ocenę nauczyciel prowadzący dane zajęcia wpisuje do dziennika elektronicznego.
14. Poprawa oceny rocznej następuje w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na wyższą ocenę niż ocena przewidywana, wtedy nauczyciel wystawia ocenę roczną zgodną z oceną na dodatkowym rocznym sprawdzianie wiedzy i umiejętności.
15. Ocena roczna ustalona w wyniku dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.