

Wymagania edukacyjne do przedmiotu etyka dla klas I-III

Uczeń rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą, dobrym synem, czy córką, uczniem, zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce.

Podaje przykłady z własnego doświadczenia, - określa swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, a także z kolegami, nauczycielami i innymi dorosłymi, podaje przykłady z własnego doświadczenia. Określa reguły panujące w zespole klasowym, przedstawia propozycje bezkonfliktowego współdziałania w grupie, charakteryzuje dobrego przyjaciela, dzieli się refleksjami na temat przyjaźni i wynikających z niej zobowiązań. Prezentuje właściwą postawę wobec gości, zna wagę przyjacielskiego gestu, jakim jest prezent – wyraz sympatii i przywiązania a nie siły pieniądza. Dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach; akceptuje różnice rasowe i kulturowe, znajduje podobieństwa, ocenia wagę różnic i podobieństw, z szacunkiem odnosi się do innych. Ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym, rozumie wagę słów, które wypowiada, ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić. Prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi. Podaje przykłady sytuacji, w których może okazać pomoc, wie, jak pomóc potrzebującym, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, taktownie i z wyczuciem odnosi się do kolegów. Wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych, wie o istnieniu ludzi niewidomych i słabowidzących, rozumie, że brak wzroku nie oznacza, że ktoś mniej wie, rozumie i czuje.

Ocenianie

Na ocenę okresową i roczną wpływa nieuzasadniona i nadmiernie częsta absencja ucznia na lekcjach. Za prace uczeń oceniany jest w skali ocen 1-6. Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści. Nie przewiduje się w grupie klas 1-3 dłuższych prac. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, psychologa i pedagoga szkolnego. Kryteria oceniania Uczeń jest oceniany w skali: 1 – niedostateczny 2 – dopuszczający 3 – dostateczny 4 – dobry 5 – bardzo dobry 6 – celujący

Do przedmiotu etyka w szkole podstawowej nie ma podręcznika.