**Projekt pt .”Dzieci z Kusego kochają Ziemię**

 **i niezbędną dla niej wodę”.**

Projekt jest częścią międzynarodowego projektu

pt**. ”Zielony plecak szkolny dla klimatu Ziemi”.**

Realizowany jest w klasie 3a Szkoły Podstawowej nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi.

Projekt realizowany jest od października 2022 roku do czerwca 2023 roku.

***1.Przekazanie wiedzy na temat wody podczas lekcji środowiska.***

Uświadomienie dzieciom, czym jest zrównoważony rozwój w odniesieniu do wody i udziału w projekcie pt. ”Zielony plecak szkolny dla klimatu Ziemi”.

Szósty Cel Zrównoważonego Rozwoju - „Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi” podkreśla, jak ważną rolę może odgrywać woda w kontekście wspierania dobrobytu, eliminowania nierówności i radzenia sobie ze zmianami klimatycznymi.

 ***2. Uzyskanie wiedzy na temat wody:***

* Woda jest podstawą

## **Gdzie występuje woda?**

* Stany wody
* Cykl hydrologiczny

## **Ile wody jest w organizmie człowieka**

## **2 litry wody dziennie – klucz do nawadniania organizmu**

## **Ile wody zużywamy podczas codziennych czynności?**

## **Ponad 95 procent zużywanej wody jest ukryte**

## **Czerpmy przyjemność z picia wody!**

Wprowadzenie cyklicznie wykonywanej , śródlekcyjnej zabawy relaksacyjnej pt. – Masaż wodny.

Włączam nagranie spokojnej melodii . Opowiadam o wodzie (jaka jest, jakie wydaje dźwięki, jak wygląda itp.).Uczniowie rysują palcem na plecach siedzącego przed nimi kolegi/koleżanki kropki, kreski i linii, stukają opuszkami palców itp. Na koniec naśladują strząsanie wody z rąk. Można mówić w tym czasie rymowankę: Oszczędzając wodę, dbamy o przyrodę!

***3. Spacery do Kampinoskiego Parku Narodowego***

 Obserwacja zwierząt i roślin żyjących w lesie. Uświadamianie niezbędności wody do życia. Nawiązanie pozytywnego kontaktu z przyrodą, pokochania jej i wypracowanie w praktyce konieczności dbania o nią.

***4. „Źródła zanieczyszczenia wód”, prezentacja multimedialna.***

***5. Woda – eksperymentowanie.***

* Doświadczenie: Przelewanie wody przez dwa lejki- jeden
z gliną, drugi z piaskiem i gliną, wykorzystanie sitka, kawałka materiału, piasku, chusteczek higienicznych, obserwacja wody na poszczególnych etapach, porównywanie, wyciąganie wniosków.
* Doświadczenie: Oczyszczanie wody, wykorzystanie węgla leczniczego
* Doświadczenie: Wędrująca woda
* Doświadczenie: Eko- oczyszczalnia
* Doświadczenie: Tlen i jego brak
* Doświadczenie: Od źródła do ujścia
* Doświadczenie: „Roślinom chce się pić”- umieszczenie kwiatka w słoiku z zabarwioną wodą, obserwacja zmiany koloru kielicha kwiatowego.
* Doświadczenie: Zaklinacz deszczu – zabawa badawcza, wyjaśnienie zjawiska krążenia wody w przyrodzie. Obserwowanie parowania wody, osiadania pary na talerzyku i skraplania jej.

 ***6. Sposoby oszczędzania wody***

* Obejrzenie prezentacji
* Wykonanie referatów na powyższy temat
* Omówienie referatów
* Wykonanie szkolnej gazetki na powyższy temat

***7. Pogłębianie wiedzy na temat wody***

* Rozmowy przy mapie świata i globusie- wskazywanie mórz, oceanów, rzek i jezior.
* Występowanie wody w roślinach, glebie oraz pożywieniu,
* Występowanie wody w chmurach i opadach atmosferycznych.

 Obieg wody w przyrodzie.

* Do czego potrzebna jest woda: ludziom, zwierzętom , roślinom?
* Jakie zwierzęta i rośliny lubią deszcz? Czy są takie zwierzęta i rośliny które żyją w wodzie? Rozmowa poglądowa przy tablicy tematycznej. Poznanie kilku gatunków roślin i zwierząt związanych ze środowiskiem wodnym.
* Dlaczego należy pić wodę? – zorganizowanie spotkanie z ***wykładowcą pracownikiem badawczo-dydaktycznym(p.A.Korwin-Szymanowską).***

 Przypomnienie podstawowych zasad zdrowego odżywiania, zachęcenie do picia wody niegazowanej jako źródła energii ( woda przewodzi składniki odżywcze, po całym ciele, wpływa korzystnie na stan skóry, usuwa z ciała szkodliwe substancje, chroni organizm przed starzeniem
i rozwojem wielu chorób).

Wykonanie doświadczenia : Od źródła do ujścia

***8. Komu potrzebna jest woda? – eksperymentowanie w kąciku przyrody***

* Sadzenie roślin w dwóch pojemnikach- podlewanie systematycznie tylko jednej ( drugiej nie dopuszczamy do zasuszenia), wyciągamy wnioski –woda potrzebna jest ludziom, zwierzętom i roślinom.

Sadzenie bazylii dla patyczaków w zwiazkuz realizacją innowacji pt.” ***„Animaloterapia z patyczakami – jako wspomaganie edukacji i wychowania”***

* Doświadczenie: Rośliny w ciemności
* Doświadczenie: Rośliny bez wody
* Doświadczenie: Rośliny bez tlenu

 ***9.Innowacja pt. „Animaloterapia z patyczakami – jako wspomaganie edukacji i wychowania”***

**Uczniowie założyli hodowlę patyczaków, o które dbają, karmiąc je ,dostarczając wodę oraz czyszcząc terrarium.**

Głównym celem jest rozwijanie u moich uczniów  zainteresowań przyrodniczych, przybliżanie ich do obcowania z naturą oraz przełamywanie lęków przed obcowaniem z różnymi żyjątkami.

***10.Udział w projekcie szkolnym pt. ”Ogród moich marzeń”.***

Uczniowie mają na szkolnym podwórku własny ogródek kwiatowy, o który dbają przez cały rok.

* Co się dzieje z wodą w przyrodzie?

Prowadzenie obserwacji na terenie ogrodu oraz w klasie

* Założenie hodowli bazylii w ziemi i na gazie, prowadzenie dzienniczka obserwacyjnego, wykonywanie ilustracji

***11.Udział w innych projektach pomagających realizować główne założenia projektu pt. ”Zielony plecak szkolny dla klimatu Ziemi”.***

* Gra online na lekcjach informatyki pt. Ekoesksperymentatorium

Dzięki wizycie w domu Łaskotków i informacjom ukrytym w jego pokojach można łatwo zrozumieć, jak wielkie znaczenie dla środowiska ma zmiana drobnych nawyków. W tym min. dbanie o wodę

* Udział w projekcie Uniwersytetu Dzieci pt. Ekologia. Jak chronić środowisko?
* Udział w programie pt. ”Kubusiowi przyjaciele natury”

***12. „ Dlaczego woda jest nam potrzebna i dlaczego jej źródło jest takie ważne?” – podsumowanie zdobytych wiadomości. Podsumowanie projektu pt. ”Zielony plecak szkolny dla klimatu Ziemi”.***

* Zasadzenie w szkolnym ogródku magnolii, na pamiątkę udziału w projekcie pt. ”Zielony plecak szkolny dla klimatu Ziemi”.