



**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO  
KONKURSU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

#### **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: SZWAJCARIA – PODSTAWOWE INFORMACJE O KRAJU, JEGO KULTURZE I GEOGRAFII

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego ŚWIAT PRZYRODY (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego), PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO (np. informacje dot. podziału administracyjnego Szwajcarii, flagi, języków urzędowych, ustroju państwa), KULTURA (np. tradycje, święta i uroczystości)
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: SZWAJCARIA - PODSTAWOWE INFORMACJE O KRAJU (np. forma państwowości, flaga narodowa, informacje faktograficzne i ciekawostki turystyczne, znani Szwajcarzy), JEGO KULTURZE I GEOGRAFII

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się podstawową wiedzą o geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **NAJWIĘKSZE MIASTA SZWAJCARII**

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA** (np. środki lokomocji, zabytki, zwiedzanie, wycieczki, najważniejsze obiekty turystyczne w mieście, informacja turystyczna dot. różnych krajów, nie tylko Szwajcarii.)
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: **NAJWIĘKSZE MIASTA SZWAJCARII: ZURYCH, GENEWA, BERNO, LUCERNA, ICH ZABYTKI I KUCHNIA.**

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
  - Stefan Adler, Uta Matecki, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
  - Rostek Ewa Maria, 2007, Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
  - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
  - Elżbieta Świerczyńska, Ewa Brewińska, Dorota Obidniak, 2006, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN
  - Bęza Stanisław, 2010, Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN
3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

  - <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/schweiz/daten-fakten>  
(podstrony: Steckbrief, Land, Leute)
  - <https://www.kinderweltreise.de/kontinente/europa/schweiz/alltag-kinder>  
(podstrony: Alltag & Kinder, Essen, Typisch Schweiz)
  - <https://kinder.wdr.de/tv/weltreise-deutschland/laender-infos/weltreise-deutschland-laenderinfos-schweiz-100.html>
  - <https://meetings.myswitzerland.com/de-de/inspiration/warum-die-schweiz/ueberraschende-fakten-ueber-die-schweiz/>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Xqgkg1LHdbc>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=jiQDd2ZxDqk>
  - <https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/de/home/gesellschaft/schweizer-kueche/regionale-spezialitaeten.html>
  - <https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/laenderdossier/laenderdossier-alphabetisch/laender-s/laenderdossier-land-schweiz>

#### Etap wojewódzki

- <https://www.swiss-finest.de/kanton/zuerich>
- <https://www.swiss-finest.de/kanton/genf>
- <https://www.swiss-finest.de/kanton/bern>
- <https://www.swiss-finest.de/kanton/luzern>
- <https://www.bern.com/de/sehen-erleben/sehenswuerdigkeiten>
- 

#### 4. Słowniki internetowe:

- [www.duden.de](http://www.duden.de)
- <https://de.pons.com>