

Szkoła Podstawowa nr3 z Oddziałami

Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach

Adres: ul. Staszica 2

05-092 Łomianki

Tel/Fax: 22-751-56-10



Przedmiotowe Zasady Oceniania Zdalnego w Szkole Podstawowej nr 3 w Łomiankach

Szczegółowe zasady prowadzenia kształcenia na odległość od 24 października 2020 r. w Szkole Podstawowej nr 3 im. J. Kusocińskiego zgodnie z nowelizacją rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Uczniowie przekazują i prezentują wiedzę oraz nabyte umiejętności w czasie lekcji on-line, korzystając z platformy Zoom .

W klasach 1-3 wszystkie lekcje edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej, angielskiego odbywają się on-line po 30 minut, według planu lekcji.

Poniższe lekcje będą odbywały się w następujący sposób:

WF- 1 lekcja on-line, pozostałe zdalnie

Religia

Klasy 1-2 /wszystkie lekcje zdalnie

Klasy 3 /1 lekcja on-line, 1 lekcja zdalnie.

Wszystkie linki do lekcji online nauczyciele wstawiają do TERMINARZA

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- Zadania wykonane na lekcji
- Zadania przesłane przez uczniów/rodziców na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (librus -zakładka ZADANIA DOMOWE).
Uczniowie mogą przysyłać prace domowe w postaci plików, zdjęć, skanów jako załącznik w zakładce ZADANIE DOMOWE. Nadesłane poprzez e –dziennik materiały, których jakość techniczna nie pozwala na odczytanie treści, nie podlegają ocenie.

3. Rodzic / uczeń ma obowiązek otwierać wiadomości

4. Obowiązkiem ucznia jest odczytanie wiadomości wysłanej przez nauczyciela w dniu jej nadania (w tym informacji zawartych w zakładce ZADANIE DOMOWE) i wykonanie wskazanych przez niego poleceń.

5. W przypadku nieobecności ucznia uzupełnia bieżące notatki.

6. Zgodnie z zarządzeniem Dyrektora szkoły uczniowie w czasie lekcji on- line mają włączoną kamerę.

7. W czasie trwania lekcji on- line obowiązuje kulturalne zachowanie, zgodne z zapisami w Statucie Szkoły. Uczniowie przestrzegają zasady fair play: w pracach kontrolnych on-line (prace klasowe, kartkówki, kompetencje czytelnicze), a także przy wykonywaniu innych zadań.

8. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2020).

9. Kontakt i konsultacje odbywają się przez dziennik Librus w godzinach pracy nauczyciela.

Wychowanie fizyczne

I. Ocenianie w nauczaniu zdalnym i on-line

- Lekcje Wychowania Fizycznego w okresie nauczania on-line, będą oceniane na podstawie aktywności na lekcji, zaangażowania oraz podejścia do lekcji.
- W nauczaniu zdalnym, zadania wysyłane do uczniów, będą traktowane jako praca dodatkowa dla chętnych. Uczeń/Uczennica wykazując się dodatkowym wysiłkiem i aktywnością może otrzymać pozytywną ocenę.
- Dodatkowo oceniane będzie uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, klubowych.

II.I ETAP EDUKACYJNY – OCENA OPISOWA

W każdej z wymienionych poniżej kategorii oceny, nauczyciel wybiera opis, który najlepiej charakteryzuje ucznia.

1. Aktywność oraz udział w grach i zabawach sportowych:

- Bardzo chętnie uczestniczy.
- Chętnie uczestniczy.
- Zwykle chętnie uczestniczy.
- Czasami niechętnie bierze udział.
- Często niechętnie bierze udział.

2. Włożony wysiłek:

- Maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości.
- Dobrze wykorzystuje swoje możliwości.
- Zdarza się, że nie wykorzystuje swoich możliwości.
- Często nie wykorzystuje swoich możliwości.
- Zwykle nie wykorzystuje swoich możliwości.

3. Współdziałanie w grach i zabawach:

- Bardzo dobrze pracuje w zespole
- Potrafi współpracować z członkami swojego zespołu
- Zwykle współpracuje z członkami swojego zespołu
- Nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole
- Bardzo często nie potrafi współpracować w zespole

4. Przestrzeganie zasad sportowego współzawodnictwa:

- Zna i zawsze stosuje zasady zdrowej rywalizacji
- Zwykle stosuje zasady zdrowej rywalizacji
- Nie zawsze przestrzega zasad zdrowej rywalizacji
- Dość często nie przestrzega zasad zdrowej rywalizacji

5. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz postawa:

- Na zajęciach ruchowych zachowuje się w sposób wzorowy.
- Na zajęciach ruchowych zachowuje się w sposób niebudzący zastrzeżeń.
- Zdarza się, że łamie istniejące reguły i zasady.
- Dość często łamie istniejące reguły i zasady.
- Sprawia duże problemy na zajęciach ruchowych, nie przestrzega ustalonych reguł i zasad.

JEZYK POLSKI

Aneks do przedmiotowych zasad oceniania (język polski)

- Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nie ulegają zmianie.
- Zmiany dotyczą jedynie sposobu ich przekazywania i prezentowania.
- Uczniowie przekazują i prezentują wiedzę oraz nabyte umiejętności w czasie lekcji on-line, korzystając z platformy Zoom, jako załącznik do zadania domowego. Zadania domowe są przesyłane przez nauczyciela poprzez e-dziennik z możliwością odesłania zadań z załączonymi plikami. Zlecone przez nauczyciela prace wskazane do oceniania uczniów ma obowiązek odesłać w terminie określonym przez nauczyciela. Prace przesłane po tym terminie, nie podlegają ocenie.
- Uczniowie mogą przysyłać prace domowe w postaci plików, zdjęć, skanów jako załącznik w zakładce ZADANIE DOMOWE. Nadesłane poprzez e –dziennik materiały, których jakość techniczna nie pozwala na odczytanie treści, nie podlegają ocenie.
- Obowiązkiem ucznia jest odczytanie wiadomości wysłanej przez nauczyciela w dniu jej nadania (w tym informacji zawartych w zakładce ZADANIE DOMOWE) i wykonanie wskazanych przez niego poleceń.
- W przypadku nieobecności uczniów uzupełnia bieżące notatki.
- Zgodnie z zarządzeniem Dyrektora szkoły uczniowie w czasie lekcji on- line mają włączoną kamerę.
- W czasie trwania lekcji on- line obowiązuje kulturalne zachowanie, zgodne z zapisami w Statucie Szkoły. Uczniowie przestrzegają zasady fair play: w pracach kontrolnych on-line (prace klasowe, kartkówki, kompetencje czytelnicze), a także przy wykonywaniu innych zadań.

JEZYKI OBCE

1. Ocenie podczas pracy zdalnej i on-line podlegają:

Wszelkie wysyłane przez nauczyciela zadania przesyłane za pomocą dziennika elektronicznego oraz zadane ustnie podczas lekcji; prace klasowe i kartkówki przeprowadzane za pomocą dostępnych aplikacji i platform (np. Testportal, Librus, Zoom); odpowiedź ustna; prace domowe; zadania z podręcznika/ćwiczeń; aktywność; praca na lekcji; zeszyt; prezentacje; udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych; wystąpienia publiczne związane z użyciem języka; projekty; quizy lub zadania na platformach zewnętrznych (typu quizziz, quizlet, learningapps, kahoot, liveworksheets, etc.), gdzie oceniana może być poprawność, terminowość wykonania zadania oraz systematyczność pracy; zadania z arkuszy egzaminacyjnych.

- ### **2. Prace domowe powinny być odsyłane przez zakładkę „Zadania domowe”**
- dziennika Librus, jeśli nauczyciel wymaga odesłania pracy. Nauczyciel może również poprosić wybrane osoby o odczytanie pracy domowej na głos w czasie trwania lekcji.

3. Do obowiązków ucznia należy samodzielna praca. Podczas pisania prac klasowych oraz kartkówek czy też innej formy sprawdzania wiedzy **zabrania się** korzystania z pomocy osób trzecich lub dodatkowych pomocy, chyba że nauczyciel wyraźnie na to zezwoli.
4. Uczeń ma podczas lekcji językowych włączoną kamerę, mikrofon pozostaje wyciszony (tryb: mute) chyba że udziela odpowiedzi ustnej.
5. **Prace klasowe** obejmują większą partię materiału, np. dział podręcznika lub temat/kilka tematów.
 - a) Są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone wpisem do dziennika elektronicznego, wraz z zakresem materiału.
 - b) Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
 - c) Uczeń ma prawo je poprawić w wyznaczonym terminie (w ciągu 2 tygodni od otrzymania stopnia).
 - d) W przypadku nieobecności na pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania tej pracy (w ciągu 2 tygodni od powrotu z nieobecności),
 - e) Uczeń może poprawiać daną pracę klasową tylko raz.
 - f) Do dziennika wpisane są obie oceny: ocena z pracy klasowej i z poprawy.
 - g) Za pracę klasową napisaną niesamodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
6. **Poprawie** podlegają tylko prace klasowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** na początku lekcji, podczas sprawdzania listy obecności.

Ilość nieprzygotowań możliwych do zgłoszenia w danym półroczu zależy od liczby godzin danych zajęć w tygodniu

- Przy dwóch godzinach w tygodniu – **2** nieprzygotowania w semestrze.
- Przy trzech i więcej godzinach w tygodniu – **3** nieprzygotowania w semestrze.

8. **Nieprzygotowanie zwalnia z:**
 - a) obowiązku posiadania zeszytu, książki lub ćwiczeń przedmiotowych dnia zajęć;
 - b) pisania niezapowiedzianej kartkówki;
 - c) niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej;
 - d) posiadania pracy domowej zadanej na poprzedniej lekcji.
9. Uczeń **ma obowiązek** posiadać na zajęciach: zeszyt, książkę oraz ćwiczenia.
10. Uczeń **ma obowiązek** zaliczyć materiał ze wszystkich prac klasowych.

11. Nauczyciel **ma prawo przeprowadzić niezapowiedzianą kartkówkę lub wywołać do odpowiedzi ustnej** z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje.

12. **Skala ocen:**

100-99 % - 6

98-88% - 5

87-71% - 4

70-52% - 3

51-36% - 2

=/<35 – 1

Przy ocenach nie można dostawiać znaków „+” ani „-”, np.: 4+.

13. **Uczeń ma prawo otrzymywać „plusy”** za pracę i aktywność na lekcji oraz zadania domowe.

14. **Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.** Największą wagę mają oceny z prac pisemnych (prace klasowe).

15. **Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek** uzupełnić przerobiony zakres materiału i odrobić zadania domowe.

16. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych prac poprawkowych czy zaliczeniowych.

17. W przypadkach nieujętych w niniejszym dokumencie, **dokumentem nadrzędnym jest Statut Szkoły oraz zasady szkolnej Netykiety.**

18. Nauczyciel może określić dodatkowe zasady obowiązujące na jego lekcji, o ile są one zgodne ze Statutem Szkoły.

BIOLOGIA

1. SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘĆ

- Uczniowie klas V-VIII uczestniczą raz w tygodniu w lekcjach online przez komunikator Zoom.
- Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z biologii online, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku LIBRUS

2. ZASADY OCENIANIA

- Ocenianiu będą podlegać:
 - sprawdziany
 - kartkówki

- zadania domowe (np. karty pracy, zadania na platformach edukacyjnych, np. e-podręczniki, Khan Academy itp.)
- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
- aktywność ucznia w trakcie lekcji online
- prace dodatkowe zaproponowane dla chętnych przez nauczyciela lub zainteresowanego ucznia/ uczennicę (np. modele, plakaty, prezentacje, sketchnotki z zajęć)
- Uczniowie wykonują wyznaczone zadania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel na bieżąco monitoruje wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach, ocenia zaangażowanie ucznia w wykonywanie zleconych zadań oraz ich poprawność.
- Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.
- Nauczyciel jest do dyspozycji ucznia w godzinach przewidzianych planem
- Kartkówki i sprawdziany wiadomości będą przeprowadzane za pomocą komunikatora lub platform edukacyjnych.

3. ZASADY WYSYŁANIA PRAC

Uczniowie będą dostarczać prace pisemne poprzez e-dziennik LIBRUS (PRZESYŁANIE PLIKU PRZEZ ZAKŁADKĘ ZADANIE DOMOWE), przez wiadomości w e-dzienniku LIBRUS w terminie podanym przez nauczyciela.

PRZYRODA

1. SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘĆ

- Uczniowie klas IV uczestniczą w lekcjach online przez komunikator Zoom.
- Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z przyrody online, zgodnie z planem lekcji w e-dzienniku LIBRUS

2. ZASADY OCENIANIA

- Ocenianiu będą podlegać:
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - zadania domowe (np. karty pracy, zadania na platformach edukacyjnych, np. e-podręczniki, EDUELO itp.)
 - ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
 - aktywność ucznia w trakcie lekcji online
 - prace dodatkowe zaproponowane dla chętnych przez nauczyciela lub zainteresowanego ucznia/ uczennicę (np. modele, plakaty)

- Uczniowie wykonują wyznaczone zadania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nauczyciel na bieżąco monitoruje wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach, ocenia zaangażowanie ucznia w wykonywanie zleconych zadań oraz ich poprawność.
- Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny.
- Nauczyciel jest do dyspozycji ucznia w godzinach przewidzianych planem
- Kartkówki i sprawdziany wiadomości będą przeprowadzane za pomocą komunikatora lub platform edukacyjnych.

3. ZASADY WYSYŁANIA PRAC

Uczniowie będą dostarczać prace pisemne poprzez e-dziennik LIBRUS (PRZESYŁANIE PLIKU PRZEZ ZAKŁADKĘ ZADANIE DOMOWE), przez wiadomości w e-dzienniku LIBRUS w terminie podanym przez nauczyciela.

CHEMIA

1. Nauczyciel będzie prowadził zajęcia on-line przez platformę Zoom w godzinach pracy według planu lekcji danej klasy. Uczniowie klas wskazanych w planie lekcji będą otrzymywali zakres materiału do zrealizowania. Zadania będą przesyłane przez zakładkę w dzienniku Librus „zadanie domowe” oraz przez wiadomość w Librusie.
2. Uczniowie wykonują wyznaczone zadania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Ocenie może podlegać każda potwierdzona aktywność ucznia, który zapoznał się ze wskazanym materiałem przez nauczyciela.
4. Monitorowanie, sprawdzanie wiedzy ucznia i postępów w nauce – ocenianie:
 - a) ocenie podlegać będzie zaangażowanie ucznia w wykonywanie zleconych zadań
 - b) kartkówki i sprawdziany wiadomości będą przeprowadzane za pomocą platform edukacyjnych
5. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez dziennik Librus w godzinach pracy nauczyciela.

GEOGRAFIA

- 1 Zdalna realizacja treści programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela
- 2 Uczniowie klas 5-8 otrzymują materiały do zrealizowania w domu lub w trakcie lekcji online .Zadania będą przesyłane przez zakładkę w dzienniku Librus „zadanie domowe”, przez wiadomość w Librusie, w trakcie lekcji online. Zwrot materiałów przez zakładkę w dzienniku Librus „zadanie domowe”
3. Ocenie podlega każda aktywność ucznia, praca zdalna/ lekcja online /prezentacje
b) prace pisemne: kartkówki i sprawdziany wiadomości będą przeprowadzane za pomocą platform edukacyjnych, uczeń który nie pisał sprawdzianu napisze go po ustaleniu terminu z nauczycielem
- 4 Konsultacje z nauczycielem odbywają się przez dziennik Librus w godzinach pracy nauczyciela.
- 5 Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2020)

MATEMATYKA

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki w czasie nauczania zdalnego

1. Praca zdalna obejmuje uczniów klas 4-8 i odbywać się będzie zgodnie z ustalonym harmonogramem na platformie ZOOM z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus z wykorzystaniem e-podręczników i innych źródeł wskazanych przez MEN.
2. Ustalone lekcje są zapisane w TERMINARZU, a uczniowie mają obowiązek zalogować się na lekcję on-line, aktywnie w niej uczestniczyć, mieć włączoną kamerę przez całą lekcję.
3. Prace domowe będą zadawane poprzez zakładkę w Librusie ZADANIE DOMOWE. Uczniowie mają obowiązek odbierać informacje przesyłane przez nauczyciela, odczytywać zadane prace domowe i rozwiązane prace odsyłać terminowo zgodnie z poleceniem. Do odsyłania prac służy dziennik elektroniczny Librus.
4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie z wykorzystaniem TestPoralu. W przypadku nieprzystąpienia do wykonania testu, uczeń zobowiązany jest do napisania go w formie i terminie ustalonej przez nauczyciela.

Pozostałe kwestie pozostają bez zmian.

RELIGIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII KL. VII-VIII NA OKRES ZDALNEGO NAUCZANIA (NIE ON-LINE)

Spis treści:

- I. Informacje dla ucznia
- II. Obszary oceniania.
- III. Formy aktywności.
- IV. Ogólne kryteria ocen. Kryteria oceniania testów i sprawdzianów.
- V. Ewaluacja systemu.
- VI. Bibliografia.

I. INFORMACJA DLA UCZNIKA

1. Oceny z religii otrzymujemy za: odpowiedzi pisemne (, kartkówki), znajomość pacierza, prace domowe, zeszyt (pod względem estetyki i systematyczności), aktywność (lekcyjną i dodatkową).
2. Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.
3. Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, niepowtórzenie trzech ostatnich katechez).
4. Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w terminie 1 tygodnia.
6. W terminie dwóch tygodni można poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą (oprócz nieprzygotowań).
7. Na ocenę celującą z religii ma wpływ: spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą, wysoka aktywność lekcyjna, aktywność dodatkowa (np. zajęcie czołowych miejsc w konkursach, wykonanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych, omówienie lektury religijnej), systematyczna praca przez cały rok szkolny.

II. OBSZARY OCENIANIA

Oceniani podlegają: 1. Wiadomości. 2. Umiejętności. 3. Aktywność.

III. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIKA

Są to różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Wszystkie formy aktywności ucznia podlegają ocenie.

Formy aktywności:

1. Odpowiedzi pisemne (kartkówki).
2. Opanowanie pamięciowe pacierza i prawd wiary.
3. Aktywność lekcyjna: praca samodzielna, **stosunek do przedmiotu.**
4. Prace domowe.
5. Zeszyt.
6. Aktywność dodatkowa: przygotowanie dodatkowych prac, prezentacji, referatów, czytanie i omawianie lektury religijnej, działanie na rzecz innych.

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń: spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo pogłębia wiedzę religijną angażuje się w wykonywanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych, dba o własną formację religijną

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość, wzorowo i systematycznie odrabia prace domowe, posiada biegłą znajomość katechizmu (pacierza), aktywnie uczestniczy w katechezie.

OCENA DOBRA

Uczeń: dysponuje dobrą wiedzą i umiejętnościami jej zastosowania, odrabia prace domowe, zna katechizm pamięciowy przewidziany programem, stara się aktywnie uczestniczyć w katechezie. stosunek do przedmiotu i wartości religijnych nie budzi zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń: dysponuje przeciętną wiedzą i słabą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, prowadzi prace domowe, ale są braki, posiada słabą znajomość katechizmu pamięciowego, prezentuje przeciętną pilność i aktywność.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń: minimalnie opanował zakres wiedzy przewidzianej programem, podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy niestarannie i niesystematycznie wykonuje prace domowe, posiada bardzo słabą znajomość katechizmu, często jest nieprzygotowany. stosunek do przedmiotu i symboli religijnych budzi zastrzeżenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, lekceważący stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych, odmawia współpracy z nauczycielem.

KRYTERIA OCENIANIA kartkówek

ocena celująca: 100% (w przypadku zadania dodatkowego)

ocena bardzo dobra: 100% - 91%

ocena dobra: 90% - 76%

ocena dostateczna: 75% - 55%

ocena dopuszczająca: 54% - 40%

ocena niedostateczna: 39% - 0%

V. EWALUACJA SYSTEMU

Przedmiotowy system oceniania posiada nauczyciel religii oraz jest dostępny w dokumentacji szkolnej .

Przedmiotowy system oceniania z religii będzie ewaluowany. Wyniki analizy posłużą do wprowadzenia aktualnych zmian, uzupełnień, które na bieżąco będą podawane do wiadomości zainteresowanym.

INORMATYKA

- Nauczanie w klasach 4-8 odbywa się na zajęciach on-line na platformie ZOOM
- Obowiązkiem ucznia jest odczytywanie wiadomości od nauczyciela poprzez dziennik Librus
- Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w lekcjach on-line według wyznaczonego planu zajęć na dany tydzień
- Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w lekcjach - zastępstwach on-line, na które otrzymuje link w terminarzu
- Uczniowie **terminowo** przesyłają zadane prace przez nauczyciela poprzez ZADANIE DOMOWE(dziennik Librus)
- Nauczyciel wyznacza czas na wykonanie zadania
- W przypadku nie dotrzymania terminu przez ucznia nauczyciel może wpisać „-” lub "bz" do dziennika Librus
- W przypadku wstawienia „-” lub "bz" uczeń ma obowiązek wysłać lub zaprezentować pracę w ciągu 7 dni od daty wstawienia „-”, "bz"
- Jeśli nauczyciel nie otrzyma/zobaczy pracy, może wstawić ocenę niedostateczną lub wyznaczyć kolejny termin według jasno określonych zasad.
- W przypadku zastępstw online/zdalnych uczeń ma obowiązek stosować się do zasad PZO-zdalne nauczanie, wyżej wymienionych, jak w przypadku lekcji wg planu.

TECHNIKA

- Nauczanie w klasach 4-6 odbywa się zdalnie
- Obowiązkiem ucznia jest odczytywanie wiadomości od nauczyciela przesyłane przez dziennik Librus
- Nauczyciel zadaje zadanie zdalne poprzez ZADANIE DOMOWE lub przesłanie wiadomości poprzez dziennik Librus
- Uczniowie przesyłają zadane prace przez nauczyciela poprzez ZADANIE DOMOWE
- Nauczyciel wyznacza czas na wykonanie zadania zdalnego, w przypadku nie dostarczenia nauczyciel może wyznaczyć kolejny termin, wstawić „bz” lub wstawić ocenę niedostateczną
- Jeżeli uczeń bez podania powodu nie wywiązuje się z obowiązku wykonania pracy zdalnej nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną

HISTORIA

Przedmiotowe zasady oceniania z historii dla klas 4-8 Szkoły Podstawowej – nauczanie zdalne

1. Zasady oceniania na lekcji – zgodne z WSO i Statutem Szkoły.
2. Nauczyciel ustala dla przedmiotu:
 - Aktywność: pięć plusów - ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna.
 - W przypadku klasy 4 – aktywność: trzy plusy - ocena bardzo dobra, dwa minusy – ocena niedostateczna.
 - Uczeń przygotowany do lekcji powinien posiadać: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeżeli obowiązuje w danym roku szkolnym).
 - Uczeń przygotowany do lekcji posiada opanowany bieżący materiał z trzech ostatnich lekcji lub z działu w przypadku powtórzenia wiadomości, ma odrobioną pracę domową.
 - Za niesamodzielne prace uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Kartkówki są zapowiedziane – uczniowie odpowiadają na pytania na platformie testportal.pl
 - Praca klasowa odbywa się na platformie testportal.pl lub nauczyciel wysyła uczniom arkusz poprzez dziennik elektroniczny. Uczeń ma obowiązek odesłać pracę w postaci elektronicznej lub zdjęcia poprzez dziennik elektroniczny.
 - Wszelkie prace uczniowie przesyłają tylko przez załącznik do zadania domowego przez dziennik Librus.
 - Nieprzygotowania: można zgłosić 2 nieprzygotowania w śródroczu, w klasie 4 – jedno nieprzygotowanie.
 - Nieprzygotowań nie zgłasza się na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości, podczas zajęć na których zbierane są zeszyty, prace domowe, prezentacje multimedialne i inne prace, których termin oddania został wcześniej ustalony.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa
dla klas 8 Szkoły Podstawowej.

3. Zasady oceniania na lekcji – zgodne z WSO i Statutem Szkoły.
4. Nauczyciel ustala dla przedmiotu:
 - Aktywność: trzy plusy - ocena bardzo dobra, dwa minusy – ocena niedostateczna.

- Uczeń przygotowany do lekcji powinien posiadać: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeżeli obowiązuje w danym roku szkolnym).
- Uczeń przygotowany do lekcji posiada opanowany bieżący materiał z trzech ostatnich lekcji lub z działu w przypadku powtórzenia wiadomości, ma odrobioną pracę domową.
- Za niesamodzielne prace uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nieprzygotowania: można zgłosić jedno nieprzygotowanie w śródroczu.
- Nieprzygotowań nie zgłasza się na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości, podczas zajęć na których zbierane są zeszyty, prace domowe, prezentacje multimedialne i inne prace, których termin oddania został wcześniej ustalony.
- W czasie zajęć praktycznych uczniowie wykonują bezwzględnie polecenia nauczyciela, dbając o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych uczniów. Obowiązuje bezwzględny zakaz wykonywania RKO na osobie przytomnej, ćwiczenia tylko na fantomie.
- Kartkówki są zapowiedziane – uczniowie odpowiadają na pytania na platformie testportal.pl
- Praca klasowa odbywa się na platformie testportal.pl lub nauczyciel wysyła uczniom arkusz poprzez dziennik elektroniczny. Uczeń ma obowiązek odesłać pracę w postaci elektronicznej lub zdjęcia poprzez dziennik elektroniczny.
- Wszelkie prace uczniowie przesyłają tylko przez załącznik do zadania domowego przez dziennik Librus.

PLASTYKA

Klasa 4-7

1. Uczeń otrzymuje oceny z plastyki za prace praktyczne.
2. Głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia. Uwzględniane są także indywidualne umiejętności i możliwości ucznia. Jeśli zostaną spełnione wyżej wymienione kryteria oraz praca zgodna jest z tematem uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. Prace charakteryzujące się szczególnym zaangażowaniem lub poparte indywidualnym talentem plastycznym, wyróżniające się, oceniane są jako bardzo dobre i celujące.
3. Ocena prac następuje w terminie maksymalnie dwutygodniowym od momentu wysłania przez nauczyciela informacji na temat nowego zadania do wykonania.
4. Prace w formie zdjęcia uczeń wysyła przez dziennik Librus w zadaniach domowych. Niedotrzymanie terminu o tydzień obniża ocenę pracy o jeden stopień, w przypadku opóźnienia dwutygodniowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny niedostateczne można poprawiać w terminie do dwóch tygodni od niezaliczenia zadania, najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.

5. Oceny końcowo roczne wystawiane są na podstawie ocen otrzymywanych przez uczniów przez cały rok szkolny, uwzględniając przede wszystkim zaangażowanie ucznia oraz podejmowanie dodatkowych zadań.

Szczegółowe kryteria oceniania (na poszczególne oceny)

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego prace wykazują się indywidualnym talentem plastycznym, bardzo wysokim zaangażowaniem, starannością i estetyką.

- podejmuje dodatkowe zadania (zdobywa informacje z innych źródeł),
- reprezentuje szkołę w konkursach plastycznych.(dotyczy konkursów w I semestrze) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie,
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań
- najczęściej uzyskuje dobre oceny

częściowe. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny częściowe.

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania,
- niestarannie wykonuje ćwiczenia,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania a także:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.
- Ocena ta nie wynika z możliwości czy z braku uzdolnień ucznia, lecz z całkowitej niechęci do przedmiotu oraz jakiegokolwiek pracy w tej dziedzinie .

WYCHOWANIE FIZYCZNE

I. Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen częściowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
11. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
13. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.
14. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
15. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.
16. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen: 2 – dopuszczający 3 – dostateczny +3 – plus dostateczny 4 – dobry +4 – plus dobry 5 – bardzo dobry 6 – celujący

II. Wymagania szczegółowe – edukacja wczesnoszkolna klas I–III szkoły podstawowej

Ocena w edukacji wczesnoszkolnej jest opisowa, czyli nauczyciel prowadzący określony rodzaj zajęć edukacyjnych nie wystawia stopni na koniec semestru czy roku szkolnego, tylko opisuje uzyskany przez ucznia poziom efektów edukacyjnych w określonym obszarze. Sytuacja ta dotyczy również wychowania fizycznego. W ocenie opisowej należy wskazać, w których aspektach rozwoju fizycznego, motorycznego, nauczaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności ruchowych czy aktywności fizycznej uczeń uzyskał postęp, które pozostały bez zmian, a które wymagają zdecydowanej poprawy. W klasach I–III przedmiot kontroli i oceny powinien obejmować:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) umiejętności ruchowe:
 - a) przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
 - b) przeskoki zawrotne przez ławeczkę, odbijając się z jednej lub obu nóg,
 - c) przejście równoważne z woreczkiem na głowie po odwróconej ławeczce,

- d) skoki przez skakanke – wykonanie próby polega na wielokrotnym przeskakiwaniu przez skakanke obunóż lub jednonóż, do oceny bierzemy pod uwagę wynik najlepszej próby, każdy uczeń ma do dyspozycji 3 próby,
- e) kozłuje w marszu piłkę prawą lub lewą ręką,
- f) chwytą piłkę oburącz i podaje piłkę jednorącz (mała piłka), oburącz (duża piłka),4) wiadomości – podstawowe przepisy gier i zabaw ruchowych.

III. Wymagania szczegółowe w klasie IV szkoły podstawowej

W klasie IV szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) sprawność fizyczną (kontrola):
 - siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s ,
 - gibkość – skłon tułowia w przód
 - pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Próba Ruffiera.
- 4) umiejętności ruchowe:
 - gimnastyka: —przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, — układ gimnastyczny według własnej inwencji (postawa zasadnicza, przysiad podparty, przewrót w przód, klęk podparty, leżenie przewrotne),
 - min piłka nożna: —prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, — uderzenie piłki na bramkę wewnętrzną częścią stopy,
 - mini koszykówka: —kozłowanie piłki w marszu lub biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej
 - podania oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu,
 - mini piłka ręczna: —rzut na bramkę jednorącz z kilku kroków marszu, —podanie jednorącz półgórne w marszu,
 - mini piłka siatkowa: —odbitcie piłki sposobem oburącz górnym po własnym podrzucie,
- 5) wiadomości:
 - uczeń zna podstawowe przepisy mini gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
 - uczeń wyjaśni pojęcie sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny),
 - uczeń zna próby testu sprawności fizycznej Eurofit, umie je samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.
- 5a) wiadomości z edukacji zdrowotnej:
 - uczeń wymienia normy aktywności fizycznej dla swojego wieku,
 - uczeń zna nową piramidę żywienia.

IV. Wymagania szczegółowe w klasie V szkoły podstawowej

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) sprawność fizyczną (kontrola):
 - siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s
 - gibkość – skłon tułowia w przód
 - pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu – Test Coopera.
- 4) umiejętności ruchowe:
 - gimnastyka: —przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego,
 - podpór łukiem leżąc tyłem „mostek”,

- mini piłka nożna: —prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą, — uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest nieruchoma),
- mini koszykówka: —kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się,— rzut do kosza z dwutaktu (dwutakt z miejsca bez kozłowania piłki),
- mini piłka ręczna: —rzut na bramkę z biegu, —podanie jednorącz półgórne w biegu,
- mini piłka siatkowa: —odbicie piłki sposobem oburącz górnym w parach, —zagrywka sposobem dolnym z 3–4 m od siatki,

5) wiadomości:

- uczeń zna podstawowe przepisy mini gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
- uczeń umie scharakteryzować pojęcie zdrowia według WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny),
- uczeń zna Test Coopera, umie go samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.

5a) wiadomości z edukacji zdrowotnej:

- uczeń wymienia pozytywne mierniki zdrowia, –uczeń zna zasady hartowania.

V. Wymagania szczegółowe w klasie VI szkoły podstawowej

W klasie VI szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,

2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,

3) sprawność fizyczną (kontrola):

- siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s

- gibkość – skłon tułowia w przód z podwyższenia [według MTSF],

- pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu

- Test Coopera.

4) umiejętności ruchowe:

- gimnastyka: —stanie na rękach przy drabinkach, —przewrót w przód z marszu do przysiadu podpartego,

- mini piłka nożna: —prowadzenie piłki prostym podbiciem prawą lub lewą nogą ze zmianą tempa i kierunku poruszania się,— uderzenie piłki prostym podbiciem na bramkę po kilku krokach rozbiegu (piłka jest dogrywana od współwiczającego),

- mini koszykówka: —podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej kozłem w biegu,— rzut do kosza z dwutaktu z biegu,

- mini piłka ręczna: —rzut na bramkę z biegu po podaniu od współwiczającego, —podanie jednorącz półgórne w biegu ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się,

- mini piłka siatkowa: —odbicie piłki sposobem oburącz dolnym w parach, —zagrywka sposobem dolnym z 4–5 m od siatki,

5) wiadomości:

- uczeń zna podstawowe przepisy mini gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),

- uczeń wymienia podstawowe zasady korzystania ze sprzętu sportowego (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny),

- uczeń zna zasady i metody hartowania organizmu.

5a) wiadomości z edukacji zdrowotnej:

- uczeń wymienia negatywne mierniki zdrowia, –uczeń zna przyczyny otyłości.

VI. Wymagania szczegółowe w klasie VII szkoły podstawowej

W klasie VII szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) sprawność fizyczną (kontrola): siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s –gibkość – skłon tułowia w przód z –skok w dal z miejsca ,
 –bieg ze startu wysokiego na 50 m [według MTSF],
 –bieg wahadłowy na dystansie 10 razy 5m z przenoszeniem klocków [według MTSF],
 –pomiar siły względnej [według MTSF]:
 —zwis na ugiętych rękach – dziewczęta, —podciąganie w zwisie na drążku – chłopcy,
 –biegi przedłużone [według MTSF]: —na dystansie 800 m – dziewczęta, —na dystansie 1000 m – chłopcy,
 –pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu
 – Test Coopera
- 4) umiejętności ruchowe:
 –gimnastyka: —stanie na rękach przy drabinkach, —łączone formy przewrotów w przód i w tył,
 –piłka nożna: —zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy,— prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej,
 –koszykówka: —zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczącego,— podania oburącz sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się,
 –piłka ręczna: —rzut na bramkę z wysokości po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i podaniu od współwiczącego,— poruszanie się w obronie (w strefie),
 –piłka siatkowa: —łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w parach,— zagrywka sposobem dolnym z 5–6 m od siatki,
- 5) wiadomości:
 –uczeń zna podstawowe przepisy gier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
 –uczeń oblicza wskaźnik BMI i interpretuje własny wynik za pomocą siatki centylowej (odpowiedzi ustne),
 –uczeń wymienia pozytywne mierniki zdrowia (odpowiedzi ustne lub pisemny test).
- 5a) wiadomości z edukacji zdrowotnej:
 –uczeń wymienia zagrożenia wynikające ze stosowania substancji psychoaktywnych,
 –uczeń umie scharakteryzować prawidłową postawę ciała.

VII. Wymagania szczegółowe w klasie VIII szkoły podstawowej

W klasie VIII szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) sprawność fizyczną (kontrola):
 –siła mięśni brzucha – siady z leżenia tyłem wykonywane w czasie 30 s [według MTSF],
 –gibkość – skłon tułowia w przód [według MTSF],
 –skok w dal z miejsca [według MTSF],
 –bieg ze startu wysokiego na 60 m [według MTSF],
 –bieg wahadłowy na dystansie 10razy 5 m z przenoszeniem klocków [według MTSF],
 –pomiar siły względnej [według MTSF]:
 —zwis na ugiętych rękach – dziewczęta, —podciąganie w zwisie na drążku – chłopcy,
 –biegi przedłużone [według MTSF]: —na dystansie 800 m – dziewczęta, —na dystansie 1000 m – chłopcy,
 –pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu
 – Test Coopera

4) umiejętności ruchowe:

- gimnastyka: —przerzut bokiem, —„piramida” dwójkowa,
- piłka nożna: —zwód pojedynczy przodem piłką i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy,— prowadzenie piłki ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się,
- koszykówka: —zwód pojedynczy przodem piłką i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu od współwiczającego,— podania oburącz sprzed klatki piersiowej koźłem ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się,
- piłka ręczna:—rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem piłką i podaniu od współwiczającego,— poruszanie się w obronie „każdy swego”,
- piłka siatkowa: —wystawienie piłki sposobem oburącz górnym, —zagrywka sposobem dolnym z 6 m od siatki,

5) wiadomości:

- wymienia przyczyny i skutki otyłości, zagrożenia wynikające z nadmiernego odchudzania się, stosowania sterydów i innych substancji wspomagających negatywnie proces treningowy (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
- zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenia elektroniczne do oceny własnej aktywności fizycznej,
- wymienia korzyści dla zdrowia wynikające z systematycznej aktywności fizycznej (odpowiedzi ustne lub pisemny test).

5a) wiadomości z edukacji zdrowotnej:

- uczeń wymienia pozytywne czynniki zdrowia, –uczeń zna zagrożenia wynikające z anoreksji.

VIII. Nauczanie zdalne lub hybrydowe

Lekcje Wychowania Fizycznego w okresie nauczania on-line, będą oceniane na podstawie aktywności na lekcji, zaangażowania oraz podejścia do lekcji. W nauczaniu zdalnym lub hybrydowym ocenianie będzie odbywało się na podstawie aktywności i zaangażowania. Dodatkowo oceniane będzie uczestnictwo w zajęciach dodatkowych, klubowych.

IX. Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżona wysokość przyrządu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
6. Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny.

FIZYKA

Aneks do kryteriów oceniania z fizyki w czasie nauczania zdalnego

1. Praca zdalna obejmuje uczniów klas 4-8 i odbywać się będzie zgodnie z ustalonym harmonogramem na platformie ZOOM z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus z wykorzystaniem e-podręczników i innych źródeł wskazanych przez MEN.
2. Ustalone lekcje są zapisane w TERMINARZU, a uczniowie mają obowiązek zalogować się na lekcję on-line, aktywnie w niej uczestniczyć, mieć włączoną kamerę przez całą lekcję.
3. Prace domowe będą zadawane poprzez zakładkę w Librusie ZADANIE DOMOWE. Uczniowie mają obowiązek odbierać informacje przesyłane przez nauczyciela, odczytywać zadane prace domowe i rozwiązane prace odsyłać terminowo zgodnie z poleceniem. Do odsyłania prac służy dziennik elektroniczny Librus.
4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie z wykorzystaniem TestPoralu. W przypadku nieprzystąpienia do wykonania testu, uczeń zobowiązany jest do napisania go w formie i terminie ustalonej przez nauczyciela.

Pozostałe kwestie pozostają bez zmian.

WIEDZA I SPOŁECZEŃSTWO

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia.
2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Przedmiotowych Systemach Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.
3. Uczeń musi być powiadomiony o ocenianiu danej aktywności.
4. Sprawdziany, kartkówki planowane są zgodnie z terminami, ilością form sprawdzaniawiedzy, z zastrzeżeniem, że organizacja tych form musi zakładać określony przedział czasowy wykonania tej aktywności, w celu umożliwienia uczniom zorganizowanie dostępu do komputera i Internetu.
5. Nauczyciel oceniający ucznia musi uwzględniać pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i dostosować sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji.
6. Oceny uczniów nauczyciel niezwłocznie wpisuje do dziennika elektronicznego.
7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku wykonania zadania ze względu na stan zdrowia lub inną przyczynę, z tym, że informacja ta, musi być potwierdzona przez rodzica.
8. Rodzice informowani są o postępach swoich dzieci przez wpisy w dzienniku elektronicznym

MUZYKA

NAUCZANIE ZDALNE

Za pośrednictwem Librusa przekazywane będą uczniom polecenia, wskazówki jak samodzielnie rozpocząć bądź kontynuować naukę gry na instrumentach. W treści zadań pojawią się linki do filmów zawierających fragmenty omawianych utworów muzycznych. Dodatkowe linki przekierowywać będą także do filmów z lekcjami - omówieniami materiałów zgodnych z programem nauczania.

Ocenie podlegać będzie aktywność, obecność na lekcji. Każdy uczeń zobowiązany jest do obejrzenia filmu z lekcją muzyki. W filmach znajdują się pytania, bądź zadania do wykonania. Odpowiedzi należy przesłać za pośrednictwem Librusa do nauczyciela. Brak odpowiedzi traktowany jest jak nieprzygotowanie do lekcji. Konieczne będzie uzupełnienie zaległych lekcji i wysłanie zaległych zadań przed kolejną lekcją - bez konsekwencji. Dwukrotny brak odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

NAUCZANIE ON LINE

wiąże się z inną formą oceniania. Obecność na lekcjach, aktywność na czatach będzie podstawą do wystawiania ocen. Z uwagi na brak możliwości wykonywania przez wszystkich uczniów skanów swoich prac, prezentowania umiejętności gry na instrumentach i braku możliwości skutecznej korekty śpiewu przez internet wszystkie formy aktywnego muzykowania (poza słuchaniem wybranych utworów muzycznych) zostają zawieszane do czasu powrotu do zajęć stacjonarnych.

Uczniowie będą oceniani nie rzadziej niż raz w miesiącu.

Ocena celująca:

Uczeń musi wykazać się systematycznością i starannością, ma na bieżąco prowadzony zeszyt, był obecny na wszystkich lekcjach, prawidłowo wykonywał zadania domowe, był aktywny na lekcjach on line lub terminowo wysyłał odpowiedzi na pytania zawarte w filmach w trybie nauczania zdalnego.

Ocena bardzo dobra

Uczeń musi wykazać, że ma uzupełniony zeszyt, był obecny na wszystkich lekcjach (lub uzupełnił zaległości), prawidłowo wykonywał zadania domowe, był aktywny na lekcjach on line lub terminowo wysyłał odpowiedzi na pytania zawarte w filmach w trybie nauczania zdalnego.

Ocena dobra

Uczeń ma niewielkie zaległości w wykonywaniu prac domowych, uczestniczy w lekcjach on line prowadzi zeszyt do muzyki

Ocena dostateczna

Uczeń ma zaległości w wykonywanych zadaniach domowych, uczestniczy w lekcjach, prowadzi zeszyt do muzyki.

Ocena dopuszczająca

Uczeń nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, jest obecny na lekcjach.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie uczestniczy w lekcjach on line nie wykonuje poleceń zawartych w filmach w trybie nauczania zdalnego.