



**Procedury postępowania w razie alarmu o zagrożeniach terrorystycznych  
w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami  
Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego  
w Łomiankach.**

Spis treści:

- I. Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego.
- II. Napastnik w szkole. Powiadomienie służb ratowniczych o wtargnięciu uzbrojonego napastnika.
- III. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec.
- IV. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą. Znalezienie się w grupie zakładników.
- V. Zasady postępowania w przypadku działań antyterrorystycznych, wejście antyterrorystów do pomieszczenia.



## **I. Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego.**

1. Do czasu przybycia Policji akcją kieruje administrator obiektu, osoba odpowiedzialna za jego bezpieczeństwo, koordynator ewakuacji lub dyrektor/wicedyrektor.
2. Na miejsce zagrożenia incydem bombowym należy wezwać służby pomocnicze, takie jak: Policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, pogotowie wodno-kanalizacyjne, pogotowie energetyczne.
3. Po przybyciu Policji na miejsce incydem bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
4. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.
5. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby”, użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia.
6. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić policjantów, administratora, kierownika ewakuacji lub osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo.
7. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne Policji.
8. Po ogłoszeniu ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli, sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon zabierając rzeczy osobiste, uczniowie zabierają ze sobą plecaki.
9. Nauczyciele zabierają ze sobą listy klas i długopis.
10. Nauczyciele zamykają drzwi do klasy na klamkę. Jeżeli w klasie jest zaplecze nie może być zamknięte na klucz
11. Bezwzględny zakaz zamykania drzwi i zaplecza na klucz.
12. Bezwzględny zakaz używania windy.
13. Uczniowie ustawiają się dwójkami i poruszają razem z nauczycielem po prawej stronie korytarza.
14. Sprawdzamy, czy wszyscy uczniowie opuścili klasę,



15. Nauczyciel z dziećmi kieruje się do wyjścia ewakuacyjnego zgodnie z instrukcjami osób kierujących ewakuacją, a jeżeli ich nie ma, zgodnie ze znakami ewakuacyjnymi.
16. Podstawową zasadą jest kierowanie się do najbliższego wyjścia, które w danej chwili jest bezpieczne.
17. Osoby z ograniczoną zdolnością do poruszania się należy bezpiecznie doprowadzić do wyjścia ewakuacyjnego.
18. Nie należy dopuścić do przepychania się, biegania, wyprzedzania, tłoczenia się w przejściach itp.
19. Po opuszczeniu budynku udajemy się na miejsce zbiórki - boisko szkolne lub inne wyznaczone przez kierującego ewakuacją.
20. Na miejscu zbiórki nauczyciele sprawdzają listę uczniów, oraz podają stan osobowy sekretarce szkolnej, dyrektorowi, wicedyrektorowi lub innej wyznaczonej osobie.
21. Należy zwrócić uwagę na porządek i bezpieczeństwo uczniów na miejscu zbiórki. Każdy nauczyciel stoi przy swojej klasie - uczniowie nie chodzą po boisku, nie biegają.
22. Jeżeli na boisku szkolnym trwają lekcje wychowania fizycznego zajęcia należy przerwać i ustawić dzieci w jednym miejscu.
23. W miejscu zbiórki nauczyciele i uczniowie spokojnie czekają na odwołanie alarmu.
24. Pielęgniarka szkolna z apteczką powinna znajdować się na środku boiska/miejsca zbiórki.
25. Sekretarka szkolna, dyrektor, wicedyrektor lub inna wyznaczona osoba odbiera informacje od poszczególnych nauczycieli o stanie liczebnym klas, zapisuje je w tabeli zbiorczej, a następnie przekazuje je odpowiednim służbom.
26. Zadaniem pedagogów i terapeutów jest pomoc w ewakuacji, sprawdzenie czy nikt nie korzysta z windy, wypełnianie poleceń dyrekcji oraz kierownika ewakuacji.



## **II. Napastnik w szkole. Powiadomienie służb ratowniczych o wtargnięciu uzbrojonego napastnika.**

1. Telefoniczne alarmowanie -wybranie numeru alarmowego 112 lub 997, po zgłoszeniu się dyżurnego operatora spokojnie i wyraźnie należy podać:
  - A.Miejsce zdarzenia, - rodzaj zdarzenia, - informacje o zagrożeniu życia i zdrowia ludzkiego,
  - B.Liczbę napastników, opis wyglądu napastników,
  - C. Ilość i rodzaj broni, liczbę ofiar i gdzie je widziano,
  - D.Imię i nazwisko zgłaszającego,
  - E. Numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu,
  - F. Najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
2. Po powiadomieniu nie należy odkładać słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia. Przyjmujący może zażądać:
  - A.Potwierdzenia zgłoszenia poprzez oddzwonienie,
  - B.Wykonania polecenia/instrukcji, dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać.
3. Jeżeli sytuacja nagle się zmieni, należy szybko o tym powiadomić operatora numeru 112 lub 997.
4. Po przybyciu na miejsce służb, jeżeli to możliwe, należy przekazać dodatkowe informacje:
  - A. Ile osób opuściło budynek,
  - B. Ile osób zostało w budynku i na jakich poziomach,
  - C. Pokazać plany budynku i drogi ewakuacji,
  - D. Gdzie ostatnio był widziany agresor, czym przyjechał lub skąd przyszedł napastnik.



### **III. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. *aktywny strzelec*.**

#### 1. Uciekaj.

- A. Uciekaj poza teren szkoły lub obiektu oczywiście o ile jest to możliwe, a napastnik nie stoi na drodze,
- B. Nigdy nie uciekaj gdy widzi cię napastnik,
- C. Ewakuacja tylko w przypadku bezpośredniej bliskości wyjścia, z dala od źródła zagrożenia,
- D. Jeżeli nie wiesz gdzie jest sprawca, nie uciekaj, zostań z dziećmi w klasie lub pomieszczeniu,
- E. Nie uciekaj na boisko, poruszaj się pod ścianą i uciekaj tam gdzie nie widać okien i dachu szkoły lub obiektu,
- F. Wybiegając z budynku informuj pozostałych o ataku, zadzwoń na Policję.

#### 2. Ukryj się.

- A. Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa: ukryj się !!!
- B. Zostań w klasie lub pomieszczeniu, zamknij drzwi na klucz, zachowaj ciszę,
- C. Zastaw drzwi ciężkim meblem, ławkami, zabarykaduj się (presja czasu – napastnik odejdzie),
- D. Wycisz i uspokój uczniów,
- E. Jeżeli jest możliwość schowaj się w kolejnym pomieszczeniu (na zapleczu) zamykając i barykadując drzwi,
- F. Zasłoń okna, wyłącz wszystkie światła, każ uczniom wyciszyć lub wyłączyć telefony komórkowe,
- G. Wyłącz/wycisz wszystkie urządzenia elektroniczne,
- H. Połóż się z dziećmi na podłodze z dala od drzwi i okien, nie przemieszczaj się,
- I. Jeżeli padną strzały, nie krzycz,
- J. Jeżeli jest to możliwe udzielaj pierwszej pomocy ewentualnym poszkodowanym, znajdującym się wewnątrz zabarykadowanego pomieszczenia,
- K. Nie otwieraj nikomu drzwi - służby ratownicze zrobią to same.



### 3. Walcz lub błagaj o litość.

- A. Jeżeli nie było możliwości ewakuować się lub ukryć albo zabarykadować w pomieszczeniu bezpiecznym, a twoje życie lub zdrowie jest bezpośrednio zagrożone – walcz,
- B. Krzycz razem z dziećmi !!!
- C. Rzuć w napastnika krzesłem, ławką, doniczką, gaśnicą,
- D. W szczególnych przypadkach spróbuj go obezwładnić,
- E. Jeżeli nie jesteś w stanie podjąć walki - błagaj o litość.

## **IV. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą. Znalezienie się w grupie zakładników.**

1. Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu,
2. Rób, co każą napastnicy. Nie graj bohatera i nie stawiaj oporu (*wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników*),
3. Dyskutowanie z napastnikami lub bunt mogą tylko pogorszyć sytuację,
4. Czekaj na akcję wyspecjalizowanej jednostki ratowniczej,
5. Bądź spokojny, naturalny, nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny,
6. Unikaj kontaktu wzrokowego – nigdy nie patrz napastnikom w oczy (*w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji*).
7. Nie odwracaj się do napastników plecami,
8. Nie bądź „utrapieniem” dla napastników (bunt, dyskusowanie, silne reakcje emocjonalne),
9. Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia (*w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu*),
10. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon (*wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej*),
11. Nie rób gestów zwracających uwagę porywaczy,
12. Nie zadawaj pytań, bądź im posłuszny, siedź spokojnie na miejscu,
13. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz wstać lub otworzyć torbę,
14. Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami (wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty),



15. Zapamiętaj szczegóły dotyczące porywaczy i otoczenia - może to pomóc władzom w uwolnieniu pozostałych zakładników oraz identyfikację porywaczy przy aresztowaniu,
16. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów (*każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana*),
17. Pamiętaj, że sytuacja może trwać długo,
18. Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty (*nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek*).

#### **V. Zasady postępowania w przypadku działań antyterrorystycznych, wejście antyterrorystów do pomieszczenia.**

1. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę (*Policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie do końca odróżnić napastników od ofiar*),
2. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi (*próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji*),
3. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy (*taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników*),
4. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom (*postawa taka ułatwia działania Policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników*),
5. Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących (*tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego*),
6. Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami (*wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową*),
7. Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy,
8. Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona,

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami  
Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Janusza Kusocińskiego w Łomiankach  
Adres: ul. Staszica 2  
05-092 Łomianki  
Tel/Fax: 22-751-56-10



9. Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku,
10. Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru.